

DIRECTIVA Nº 002-2021-UPT/FAEDCOH

1. DENOMINACIÓN

MODALIDADES DE OBTENCIÓN DE GRADOS Y TÍTULOS DE LA FAEDCOH

2. FINALIDAD

La presente Directiva tiene por finalidad normar sobre las modalidades de obtención de grados y títulos de los egresados de la Facultad de Educación Ciencias de la Comunicación y Humanidades (FAEDCOH).

3. BASE LEGAL

Esta Directiva se sustenta en:

- Ley Universitaria N° 30220
- Reglamento del Registro Nacional de Grados y Títulos (Resolución del Consejo Directivo N°009-2015-SUNEDU/CD)
- Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar Grados Académicos y Títulos Profesionales RENATI (Resolución del Consejo Directivo N° 033-2016-SUNEDU/CD)
- Estatuto de la Universidad Privada de Tacna
- Reglamento General de la Universidad Privada de Tacna
- Decreto Legislativo N°1246 que aprueba diversas medidas de simplificación administrativa del 11/11/16,
- Reglamento para optar Grados Académicos y Títulos Profesionales en la Universidad Privada de Tacna (Resolución N°113-2018-UPT-CU)
- Reglamento de Grados y Títulos de la FAEDCOH (Resolución N°113-2018-UPT-CU)
- Ley N° 31183 que incorpora la décima cuarta disposición complementaria para aprobar el bachillerato automático para estudiantes universitarios durante los años 2020 y 2021

4. ALCANCE

La presente Directiva es de aplicación en todas las escuelas profesionales de la Facultad de Educación Ciencias de la Comunicación y Humanidades.

5. RESPONSABILIDAD

El cumplimiento de la presente Directiva es responsabilidad del Decano de Facultad, Secretario Académico-Administrativo, directores de Escuela Profesional, docentes y estudiantes de la Facultad de Educación, Ciencias de la Comunicación y Humanidades.

6. DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS

6.1. Para el Bachillerato Automático

- a) Según la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU) se aplica a estudiantes quienes iniciaron sus estudios hasta antes del 31 de diciembre de 2015, esto quiere decir estudiantes matriculados que empezaron sus clases y no los abandonaron durante los periodos académicos 2014-II, 2015-I y 2015-II
- b) De acuerdo a la ley N° 31183, los estudiantes que hayan aprobado los estudios de pregrado en las escuelas profesionales, tanto de universidades públicas como privadas, durante los años 2020 y 2021, accederán a su solicitud y en forma automática a la

obtención del grado académico de Bachiller, exonerándoseles de los requisitos establecidos en el numeral 45.1 del artículo 45 de la ley universitaria N° 30220. Esta norma es de carácter excepcional.

6.2. Para el Grado Académico de Bachiller

Para obtener el grado académico de Bachiller, tomando como base las disposiciones de la SUNEDU; la FAEDCOH considera las siguientes modalidades para la obtención de grados y títulos, de acuerdo a las siguientes estructuras del Plan e Informe de investigación, así como los criterios de evaluación y modelo de portada:

6.2.1. ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

a) Artículo científico

Alcance: Grado Académico de Bachiller

Definición: Es un texto académico cuyo objetivo es difundir de manera clara y precisa, en una extensión regular, los resultados de una investigación realizada sobre el campo de la educación.

Estructura del Plan del trabajo de investigación (Artículo científico)

Título

Tipo: Artículo Científico

Autoría

Línea de investigación

Sub línea de investigación

Identificación del tema

Objetivo

Antecedentes

Referencias

Presupuesto

Cronograma de actividades

Criterios de calificación

- Pertenencia a una línea de investigación
- Formulación del objetivo
- Pertinencia de los antecedentes
- Validez de las referencias
- Viabilidad del trabajo de investigación

<p>UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA FACULTAD DE EDUCACIÓN, CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y HUMANIDADES</p> <p>ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN</p>  <p>Plan de Trabajo de Investigación presentado por: NOMBRE DEL Para obtener el Grado Académico de: Bachiller en Ciencias de la Educación</p> <p>TACNA – PERÚ 202...</p>

Estructura del Informe del trabajo de investigación (Artículo Científico)

Portada

Tipo: Artículo Científico

Línea de investigación

Sub línea de investigación

Título

Autoría y afiliación

Resumen y palabras clave

Introducción

Material y métodos

Resultados

Discusión y conclusiones

Reconocimientos

Referencias

<p>UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA FACULTAD DE EDUCACIÓN, CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y HUMANIDADES</p> <p>ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN</p>  <p>TÍTULO</p> <p>Trabajo de Investigación presentado por: NOMBRE DEL</p> <p>Para obtener el Grado Académico de: Bachiller en Ciencias de la Educación</p> <p>TACNA – PERÚ 202...</p>

Criterios de calificación

- Actualidad del tema
- Corrección en la redacción científica
- Coherencia metodológica interna
- Solidez argumentativa y académica
- Referencias con actualidad de 07 años

b) Ensayo

Alcance: Grado Académico de Bachiller

Definición: Es un texto de desarrollo libre sobre un tema, hecho o acontecimiento en el campo de la educación. Permite establecer opiniones sin exigencias de pruebas, aunque manteniendo el rigor académico científico de la argumentación y la consistencia del discurso.

Estructura del Plan del trabajo de investigación (Ensayo)

Título
Tipo: Ensayo
Autoría
Línea de investigación
Sub línea de investigación
Identificación del tema
Objetivo
Antecedentes
Referencias
Presupuesto
Cronograma de actividades

<p>UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA FACULTAD DE EDUCACIÓN, CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y HUMANIDADES ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN</p>  <p>TÍTULO</p> <p>Plan de Trabajo de Investigación presentado por: NOMBRE DEL Para obtener el Grado Académico de: Bachiller en Ciencias de la Educación</p> <p>TACNA – PERÚ 202...</p>

Criterios de calificación

- Pertenencia a una línea de investigación
- Formulación del objetivo
- Pertinencia de los antecedentes
- Validez de las referencias
- Viabilidad del trabajo de investigación

Estructura del trabajo de investigación (Ensayo)

Título

Tipo: Ensayo

Autor

Línea de investigación

Sub línea de investigación

Introducción (10%)

Tema a tratar

Propuesta

Desarrollo (80%)

Exposición y análisis del tema a profundidad

Planteamiento de ideas y argumentos basados en fuentes

Conclusiones (10%)

Resumen de las ideas principales y argumentos

Referencias

Anexos

Criterios de calificación

- Actualidad del tema
- Corrección en la redacción científica
- Coherencia metodológica interna
- Solidez argumentativa y académica
- Referencias con actualidad de 07 años

<p>UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA FACULTAD DE EDUCACIÓN, CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y HUMANIDADES</p> <p>ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN</p>  <p>TÍTULO</p> <p>Trabajo de Investigación presentado por: NOMBRE DEL Para obtener el Grado Académico de: Bachiller en Ciencias de la Educación</p> <p>TACNA – PERÚ 202...</p>

c) Monografía

Alcance: Grado Académico de Bachiller

Definición: Es un texto que es el resultado de la recopilación, selección, comparación, análisis y Síntesis de los elementos de un tema restringido y delimitado con un nivel de investigación rigurosa en el campo de la Educación.

Estructura del Plan del trabajo de investigación (Monografía)

Título

Tipo: Monografía

Autoría

Línea de investigación

Sub línea de investigación

Identificación del tema

Objetivo

Antecedentes

Referencias

Presupuesto

Cronograma de actividades

The image shows a form for a research plan from the Universidad Privada de Tacna. The form is titled 'UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA FACULTAD DE EDUCACIÓN, CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y HUMANIDADES ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN'. It features the university's logo, which is a shield with a cross and the letters 'U' and 'T'. Below the logo, it says 'TÍTULO'. The form is for a 'Plan de Trabajo de Investigación' presented by 'NOMBRE DEL' (Name of) for the 'Grado Académico de Bachiller en Ciencias de la Educación'. The form is dated 'TACNA - PERÚ 202...'.

Criterios de calificación

- Pertenencia a una línea de investigación
- Formulación del objetivo
- Pertinencia de los antecedentes
- Validez de las referencias
- Viabilidad del trabajo de investigación

Estructura del trabajo de investigación (Monografía)

I. HOJAS PRELIMINARES

Portada

Dedicatoria (Opcional)

Título

Tipo: Monografía

Autor

Línea de investigación

Sub línea de investigación

Índice

Introducción

II. CUERPO DE LA MONOGRAFÍA

Capítulo I

Definiciones y conceptos

Capítulo II

Desarrollo del Tema

III. HOJAS FINALES

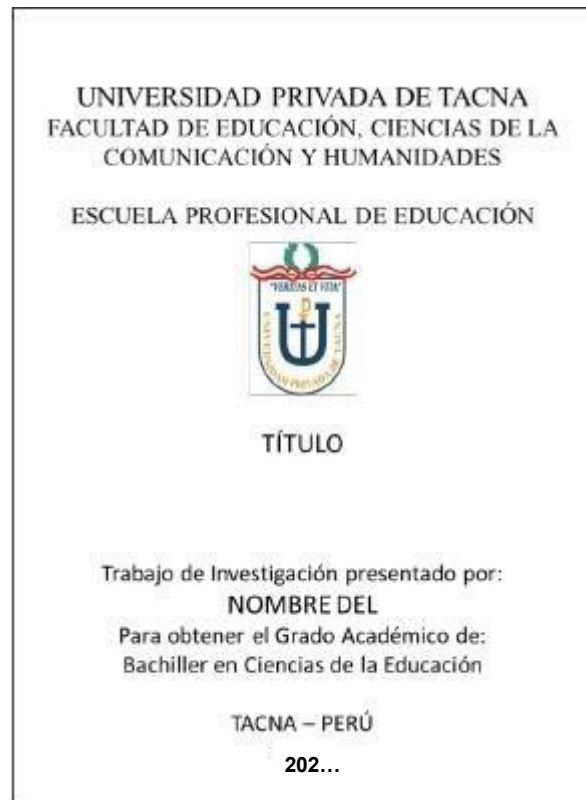
Conclusiones

Referencias

ANEXOS

Criterios de calificación

- Actualidad del tema
- Corrección en la redacción científica
- Coherencia metodológica interna
- Solidez argumentativa y académica
- Referencias con actualidad de 07 años



6.2.2 ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

a) Plan de comunicación

Alcance: Grado Académico de Bachiller

Definición: El plan de comunicación de una empresa es un documento u hoja de ruta donde se traza el cómo, el cuándo y la manera en que dicha empresa se va a relacionar con su público, con el fin de cumplir los objetivos que se proponga.

Estructura del Plan del trabajo de investigación (Plan de comunicación)

Título

Tipo: Plan de comunicación

Autoría

Línea de investigación

Sub línea de investigación

Identificación del tema

Objetivo

Antecedentes

Referencias

Presupuesto

Cronograma de actividades

<p>UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA FACULTAD DE EDUCACIÓN, CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y HUMANIDADES</p> <p>ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN</p>  <p>TÍTULO</p> <p>Plan de Trabajo de Investigación presentado por: NOMBRE DEL</p> <p>Para obtener el Grado Académico de: Bachiller en Ciencias de la Comunicación</p> <p>TACNA – PERÚ 202....</p>
--

Criterios de calificación

- Pertenencia a una línea de investigación
- Formulación del objetivo
- Pertinencia de los antecedentes
- Validez de las referencias
- Viabilidad del trabajo de investigación

Estructura del trabajo de investigación (Plan de comunicación)

Portada

Dedicatoria (Opcional)

Título

Tipo: Plan de comunicación

Autor

Línea de investigación

Sub línea de investigación

Índice

Introducción

Diagnóstico de la situación

Análisis FODA

Definición de objetivos generales

Definición de grupos de interés

Objetivos específicos para grupos de interés

Plan de acción

Seguimiento del plan

Referencias



Criterios de calificación

- Actualidad del tema
- Corrección en la redacción científica
- Coherencia metodológica interna
- Solidez argumentativa y académica

6.2.3 ESCUELA PROFESIONAL DE HUMANIDADES

a) Artículo científico

Alcance: Grado Académico de Bachiller

Definición: Es un texto académico cuyo objetivo es difundir de manera clara y precisa, en una extensión regular, los resultados de una investigación realizada sobre el campo de la psicología, para su difusión.

Estructura del Plan del trabajo de investigación (Artículo Científico)

Título

Tipo: Artículo Científico

Autoría

Línea de investigación

Sub línea de investigación

Identificación del tema

Objetivo

Antecedentes

Referencias

Presupuesto

Cronograma de actividades

<p>UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA FACULTAD DE EDUCACIÓN, CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y HUMANIDADES</p> <p>ESCUELA PROFESIONAL DE HUMANIDADES</p>  <p>TÍTULO</p> <p>Plan de Trabajo de Investigación presentado por: NOMBRE DEL ... Para obtener el Grado Académico de: Bachiller en Psicología</p> <p>TACNA – PERÚ</p> <p>202...</p>

Criterios de calificación

- Pertenencia a una línea de investigación
- Formulación del objetivo
- Pertinencia de los antecedentes
- Validez de las referencias
- Viabilidad del trabajo de investigación

Estructura del Informe del trabajo de investigación (Artículo científico)

Portada

Tipo: Artículo Científico

Línea de investigación

Sub línea de investigación

Título

Autoría y afiliación

Resumen y palabras clave

Introducción

Material y métodos

Resultados

Discusión y conclusiones

Reconocimientos

Referencias



Criterios de calificación

- Actualidad del tema
- Corrección en la redacción científica
- Coherencia metodológica interna
- Solidez argumentativa y académica.

b) Ensayo

Alcance: Grado Académico de Bachiller

Definición: Es un texto de desarrollo libre sobre un tema, hecho o acontecimiento en el campo de la psicología. Permite establecer opiniones sin exigencias de pruebas, aunque manteniendo el rigor académico científico de la argumentación y la consistencia del discurso.

Estructura del Plan del Trabajo de Investigación (Ensayo)

Título

Tipo: Ensayo

Autoría

Línea de investigación

Sub línea de investigación

Identificación del tema

Objetivo

Antecedentes

Referencias

Presupuesto

Cronograma de actividades

<p>UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA FACULTAD DE EDUCACIÓN, CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y HUMANIDADES</p> <p>ESCUELA PROFESIONAL DE HUMANIDADES</p>  <p>TÍTULO</p> <p>Plan de Trabajo de Investigación presentado por: NOMBRE DEL ...</p> <p>Para obtener el Grado Académico de: Bachiller en Psicología</p> <p>TACNA – PERÚ 202...</p>

Criterios de calificación

- Pertenencia a una línea de investigación
- Formulación del objetivo
- Pertinencia de los antecedentes
- Validez de las referencias
- Viabilidad del trabajo de investigación

Estructura del Informe del trabajo de investigación (Ensayo)

Título

Autor

Tipo: Ensayo

Línea de investigación

Sub línea de investigación

Introducción (10%)

Tema a tratar

Propuesta

Desarrollo (80%)

Exposición y análisis del tema a profundidad

Planteamiento de ideas y argumentos basados en fuentes

Conclusiones (10%)

Resumen de las ideas principales y argumentos

Referencias

Anexos

Criterios de calificación

- Actualidad del tema
- Corrección en la redacción científica
- Coherencia metodológica interna
- Solidez argumentativa y académica



c) **Monografía**

Alcance: Grado Académico de Bachiller (Sin sustentación) como trabajo de investigación.

Definición: Es un texto que es el resultado de la recopilación, selección, comparación, análisis y síntesis de los elementos de un tema restringido y delimitado con un nivel de investigación rigurosa en el campo de la psicología.

Estructura del Plan del Trabajo de Investigación (Monografía)

Título

Tipo: Monografía

Autoría

Línea de investigación

Sub línea de investigación

Identificación del tema

Objetivo

Antecedentes

Referencias

Presupuesto

Cronograma de actividades



Criterios de calificación

- Pertenencia a una línea de investigación
- Formulación del objetivo
- Pertinencia de los antecedentes
- Validez de las referencias
- Viabilidad del trabajo de investigación

Estructura del Informe del Trabajo de Investigación (Monografía)

I. HOJAS PRELIMINARES

Portada

Dedicatoria

Título

Tipo: Monografía

Autor

Línea de investigación

Sub línea de investigación

Índice

Introducción

II. CUERPO DE LA MONOGRAFÍA

Capítulo I

Definiciones y conceptos

Capítulo II

El Tema

III. HOJAS FINALES

Conclusiones

Referencias

ANEXOS

Criterios de calificación

- Actualidad del tema
- Corrección en la redacción científica
- Coherencia metodológica interna
- Solidez argumentativa y académica



6.4 Para el título profesional de Licenciado

Para el Título Profesional se considera las siguientes modalidades por Escuela Profesional, estructura del Plan e Informe de investigación, los criterios de evaluación y modelo de portada:

6.4.1 ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

a) Tesis

Alcance: Título de Profesional

Concepto: Es un trabajo de investigación realizado por el estudiante que profundiza un área del conocimiento de la Educación aportando una novedad o una revisión crítica aplicando lo aprendido en la carrera, utilizando métodos científicos.

Estructura del Plan de Tesis

- I. DATOS GENERALES
 - 1.1 TÍTULO DEL PLAN DE TESIS:
 - 1.2 Autor
 - 1.3 Línea y sub línea de investigación
- II. EL PROBLEMA
 - 2.1 Planteamiento del problema.
 - 2.2 Formulación del problema
 - 2.3 Justificación de la investigación.
- III. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN
 - 3.1 Objetivo General:
 - 3.2 Objetivos Específicos:
- IV. MARCO TEÓRICO.
 - 4.1 Antecedentes del estudio.
 - 4.2 Bases teórica científicas.
- V. METODOLOGÍA
 - 5.1 Formulación de las hipótesis.
 - 5.2 Operacionalización de variables y escalas de medición
 - 5.3 Tipo y diseño de investigación
 - 5.4 Ámbito y tiempo social de la investigación
 - 5.5 Unidades de estudio. Población y muestra
 - 5.6 Procedimientos, Técnicas e Instrumentos de Recolección de datos
- VI. ASPECTO ADMINISTRATIVO
 - 6.1 Recursos
 - 6.2 Presupuesto
 - 6.3 Cronograma de actividades



Criterios de calificación

- Pertenencia a una línea de investigación
- Formulación del interrogantes, objetivos e hipótesis
- Pertinencia de los antecedentes y bases científicas
- Validez metodológica y de referencias
- Viabilidad del trabajo de investigación

Estructura del informe de investigación o TESIS

Portada

Agradecimientos y dedicatoria

Título, Autor, Asesor

Línea de investigación y sub línea de investigación

Índices de contenido, tablas y figuras

Resumen y Abstract

Introducción

CAPÍTULO I: El problema

1.1 Determinación del problema

1.2 Formulación del problema

1.3 Justificación de la investigación

1.4 Objetivos

1.5 Antecedentes del estudio

1.6 Definiciones operacionales

CAPÍTULO II: Fundamento teórico científico de la variable dependiente

CAPÍTULO III: Fundamento teórico científico de la variable dependiente

CAPÍTULO IV: Metodología

4.1 Enunciado de las hipótesis

4.2 Operacionalización de variables y escalas de medición

4.3 Tipo y diseño de investigación

4.4 Ámbito de la investigación

4.5 Unidad de estudio, población y muestra

4.6 procedimientos, técnicas e instrumentos de recolección de datos

CAPÍTULO V: Los resultados

5.1 El trabajo de campo

5.2 Diseño de presentación de los resultados

5.3 Los resultados

5.4 Comprobación de las hipótesis

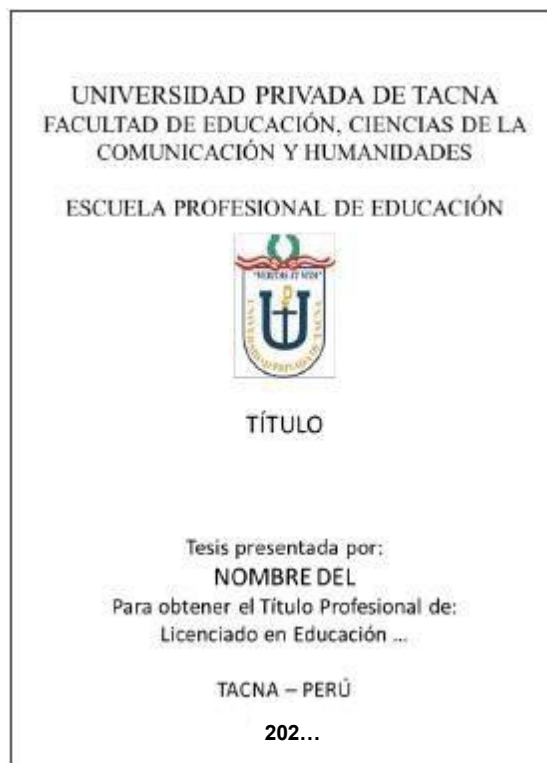
CAPÍTULO VI: Conclusiones y sugerencias

6.1 Conclusiones

6.2 Sugerencia

Referencias bibliográficas

Anexos



Criterios de calificación

- Actualidad del tema
- Capacidad de redacción científica
- Coherencia metodológica interna
- Solidez argumentativa y académica
- Referencias con actualidad de 07 años

b) Informe de experiencia profesional

Alcance: Título Profesional

Definición: Consiste en la elaboración de un informe técnico ya sea de un proyecto desarrollado para el sector educativo, o de un resumen de actividades profesionales que demuestre innovación de un sistema, aparato o mejoramiento técnico de algún proceso.

Estructura del plan de investigación del Informe de experiencia profesional

Título

Tipo: Informe de experiencia profesional

Autoría

Línea de investigación

Sub línea de investigación

Constancia de trabajo

Autorización de manejo de información

Identificación del tema

Justificación

Objetivos

Bases teóricas

Ámbito de estudio

Técnicas e instrumentos de recolección de información

Técnicas de procesamiento de la información

Referencias

Aspecto administrativo

Anexos.

UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA
FACULTAD DE EDUCACIÓN, CIENCIAS DE LA
COMUNICACIÓN Y HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN



TÍTULO

Plan de Trabajo de Suficiencia Profesional
presentado por:
NOMBRE DEL
Para obtener el Título Profesional de:
Licenciado en Educación...

TACNA – PERÚ
201...

202...

Criterios de calificación

- Pertenencia a una línea de investigación
- Formulación de objetivos
- Pertinencia de los antecedentes y bases científicas
- Validez metodológica y de referencias
- Viabilidad del trabajo de investigación

Estructura del Informe de experiencia profesional

Portada

Título

Tipo: Informe de experiencia profesional

Autoría

Línea de investigación

Sub línea de investigación

Constancia de trabajo

Autorización de manejo de información

- Índice
- Resumen

I. Introducción

1.1 Identificación del tema

1.2 Justificación

1.3 Objetivos (generales y específicos)

1.4 Alcances y limitaciones

II. Fundamento teórico

III. Procedimiento y descripción de actividades realizadas (método)

IV. Resultados

V. Conclusiones y recomendaciones

Referencias

Anexos.

Criterios de calificación

- Actualidad del tema
- Capacidad de redacción científica
- Coherencia metodológica interna
- Solidez argumentativa y académica
- Referencias con actualidad de 07 años



c) **Estudio de casos**

Alcance: Título Profesional

Definición: Una investigación de caso es un estudio en profundidad de una situación particular en el campo de la educación y obtener un conocimiento más amplio sobre cada fenómeno, lo cual permite la aparición de nuevas señales sobre los temas que emergen.

Estructura del plan de investigación del estudio de casos

Portada

Título

Tipo: Estudio de casos

Autoría

Línea de investigación

Sub línea de investigación

Identificación del caso

Antecedentes

Objetivos

Unidad de análisis

Ámbito de estudio

Población

Técnicas e instrumentos de recolección de información

Técnicas para analizar e interpretar la información

Referencias

Aspecto administrativo



Criterios de calificación

- Pertenencia a una línea de investigación
- Formulación de objetivos
- Pertinencia de los antecedentes y bases científicas
- Validez metodológica y de referencias
- Viabilidad del trabajo de investigación

Estructura del informe de investigación del estudio de casos

Portada

Título

Tipo: Estudio de casos

Autoría

Línea de investigación

Sub línea de investigación

Diseño del Estudio de Caso

Identificación del caso

Formulación del caso

Antecedentes

Objetivos

Base teórica

Unidad de análisis

Recopilación de la información

Técnicas e instrumentos de recolección de información

Análisis de la información

Presentación del análisis

Discusión

Conclusión

Referencias

Anexos

Criterios de calificación

- Actualidad del tema
- Capacidad de redacción científica
- Coherencia metodológica interna
- Solidez argumentativa y académica
- Referencias con actualidad de 07 años



6.4.2 ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

a) Tesis

Alcance: Título de Profesional

Concepto: Es un trabajo de investigación que se realiza al término de una carrera universitaria. Profundiza un área del campo en la comunicación aportando una novedad o una revisión crítica aplicando lo aprendido en la carrera, utilizando métodos científicos.

Estructura del Plan de Tesis

- I. DATOS GENERALES
 - 1.1 TITULO DEL PLAN DE TESIS.
 - 1.2 Autor
 - 1.3 Línea y sub línea de investigación
2. EL PROBLEMA
 - 2.1 Planteamiento del problema.
 - 2.2 Formulación del problema
 - 2.3 Justificación de la investigación.
3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN
 - 3.1 Objetivo General:
 - 3.2 Objetivos Específicos:
4. MARCO TEÓRICO.
 - 4.1 Antecedentes del estudio.
 - 4.2 Bases teórico científicas.
5. METODOLOGÍA
 - 5.1 Formulación de las hipótesis.
 - 5.2 Operacionalización de variables y escalas de medición
 - 5.3 Tipo y diseño de investigación
 - 5.4 Ámbito y tiempo social de la investigación
 - 5.5 Unidades de estudio. Población y muestra
 - 5.6 Procedimientos, Técnicas e Instrumentos de Recolección de datos
6. ASPECTO ADMINISTRATIVO
 - 6.1 Recursos
 - 6.2 Presupuesto
 - 6.3 Cronograma de actividades



Criterios de calificación

- Pertenencia a una línea de investigación
- Formulación del interrogantes, objetivos e hipótesis
- Pertinencia de los antecedentes y bases científicas
- Validez metodológica y de referencias
- Viabilidad del trabajo de investigación

Estructura del informe de investigación o TESIS

Portada

Agradecimientos y dedicatoria

Título, Autor, Asesor

Línea de investigación y sub línea de investigación

Índices de contenido, tablas y figuras

Resumen y Abstract

Introducción

CAPÍTULO I: El problema

1.1 Determinación del problema

1.2 Formulación del problema

1.3 Justificación de la investigación

1.4 Objetivos

1.5 Antecedentes del estudio

1.6 Definiciones operacionales

CAPÍTULO II: Fundamento teórico científico de la variable dependiente

CAPÍTULO III: Fundamento teórico científico de la variable dependiente

CAPÍTULO IV: Metodología

4.1 Enunciado de las hipótesis

4.2 Operacionalización de variables y escalas de medición

4.3 Tipo y diseño de investigación

4.4 Ámbito de la investigación

4.5 Unidad de estudio, población y muestra

4.6 procedimientos, técnicas e instrumentos de recolección de datos

CAPÍTULO V: Los resultados

5.1. El trabajo de campo

5.2 Diseño de presentación de los resultados

5.3 Los resultados

5.4. Comprobación de las hipótesis

CAPÍTULO VI: Conclusiones y sugerencias

6.1 Conclusiones

6.2 Sugerencia

Referencias bibliográficas

Anexos

Criterios de calificación

- Actualidad del tema
- Capacidad de redacción científica
- Coherencia metodológica interna
- Solidez argumentativa y académica



b) Informe de experiencia profesional

Alcance: Título Profesional

Concepto: Consiste en la elaboración de un informe técnico ya sea de un proyecto desarrollado en el campo de la comunicación, o de un resumen de actividades profesionales que demuestre innovación de un sistema, aparato o mejoramiento técnico de algún proceso.

Estructura del plan de investigación del Informe de experiencia profesional

Título

Tipo: Informe de experiencia profesional

Autoría

Línea de investigación

Sub línea de investigación

Constancia de trabajo

Autorización de manejo de información

Identificación del tema

Justificación

Objetivos

Bases teóricas

Ámbito de estudio

Técnicas e instrumentos de recolección de información

Técnicas de procesamiento de la información

Referencias

Aspecto administrativo

Anexos.

<p>UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA FACULTAD DE EDUCACIÓN, CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y HUMANIDADES</p> <p>ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN</p>  <p>TÍTULO</p> <p>Plan de Trabajo de Suficiencia Profesional presentado por: NOMBRE DEL Para obtener el Título Profesional de: Licenciado en Comunicación Social</p> <p>TACNA – PERÚ</p> <p>202...</p>
--

Criterios de calificación

- Pertenencia a una línea de investigación
- Formulación de objetivos
- Pertinencia de los antecedentes y bases científicas
- Validez metodológica y de referencias
- Viabilidad del trabajo de investigación

Estructura del Informe de experiencia profesional

Portada

Título

Tipo: Informe de experiencia profesional

Autoría

Línea de investigación

Sub línea de investigación

Constancia de trabajo

Autorización de manejo de información

- Índice
- Resumen

I. Introducción

1.1 Identificación del tema

1.2 Justificación

1.3 Objetivos (generales y específicos)

1.4 Alcances y limitaciones

II. Fundamento teórico

III. Procedimiento y descripción de actividades realizadas (método)

IV. Resultados

V. Conclusiones y recomendaciones

Referencias

Anexos.

Criterios de calificación

- Actualidad del tema
- Capacidad de redacción científica
- Coherencia metodológica interna
- Solidez argumentativa y académica



Estructura del informe de investigación del estudio de casos

Portada

Título

Tipo: Estudio de casos

Autoría

Línea de investigación

Sub línea de investigación

Diseño del Estudio de
Caso

Identificación del caso

Formulación del caso

Antecedentes

Objetivos

Base teórica

Unidad de análisis

Recopilación de la
información

Técnicas e instrumentos
de recolección de
información

Análisis de la información

Presentación del análisis

Discusión

Conclusión

Referencias

Anexos

Criterios de calificación

- Actualidad del tema
- Capacidad de redacción científica
- Coherencia metodológica interna
- Solidez argumentativa y académica



6.4.3 ESCUELA PROFESIONAL DE HUMANIDADES

a) Tesis

Alcance: Título de Profesional

Concepto: Es un trabajo de investigación que se realiza al término de una carrera universitaria. Profundiza un área de la psicología aportando una novedad o una revisión crítica aplicando lo aprendido en la carrera, utilizando métodos científicos.

Estructura del Plan de Tesis

1. DATOS GENERALES
 - 1.1 TITULO DEL PLAN DE TESIS
 - 1.2 Autor
 - 1.3 Línea y sub línea de investigación
2. EL PROBLEMA
 - 2.1 Planteamiento del problema.
 - 2.2 Formulación del problema
 - 2.3 Justificación de la investigación.
3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN
 - 3.1 Objetivo General:
 - 3.2 Objetivos Específicos:
4. MARCO TEÓRICO.
 - 4.1 Antecedentes del estudio.
 - 4.2 Bases teórico científicas.
5. METODOLOGÍA
 - 5.1 Formulación de las hipótesis.
 - 5.2 Operacionalización de variables y escalas de medición
 - 5.3 Tipo y diseño de investigación
 - 5.4 Ámbito y tiempo social de la investigación
 - 5.5 Unidades de estudio. Población y muestra
 - 5.6 Procedimientos, Técnicas e Instrumentos de Recolección de datos
 - 5.7 Referencias
6. ASPECTO ADMINISTRATIVO
 - 6.1 Recursos
 - 6.2 Presupuesto
 - 6.3 Cronograma de actividades



Criterios de calificación

- Pertenencia a una línea de investigación
- Formulación del interrogantes, objetivos e hipótesis
- Pertinencia de los antecedentes y bases científicas
- Validez metodológica y de referencias
- Viabilidad del trabajo de investigación

Estructura del informe de investigación o TESIS

Portada

Agradecimientos y dedicatoria

Título, Autor, Asesor

Línea de investigación y sub línea de investigación

Índices de contenido, tablas y figuras

Resumen y Abstract

Introducción

CAPÍTULO I: El problema

1.1 Determinación del problema

1.2 Formulación del problema

1.3 Justificación de la investigación

1.4 Objetivos

1.5 Antecedentes del estudio

1.6 Definiciones operacionales

CAPÍTULO II: Fundamento teórico científico de la variable dependiente

CAPÍTULO III: Fundamento teórico científico de la variable independiente

CAPÍTULO IV: Metodología

4.1 Enunciado de las hipótesis

4.2 Operacionalización de variables y escalas de medición

4.3 Tipo y diseño de investigación

4.4 Ámbito de la investigación

4.5 Unidad de estudio, población y muestra

4.6 procedimientos, técnicas e instrumentos de recolección de datos

CAPÍTULO V: Los resultados

5.1 El trabajo de campo

5.2 Diseño de presentación de los resultados

5.3 Los resultados

5.4 Comprobación de las hipótesis

CAPÍTULO VI: Conclusiones y sugerencias

6.1 Conclusiones

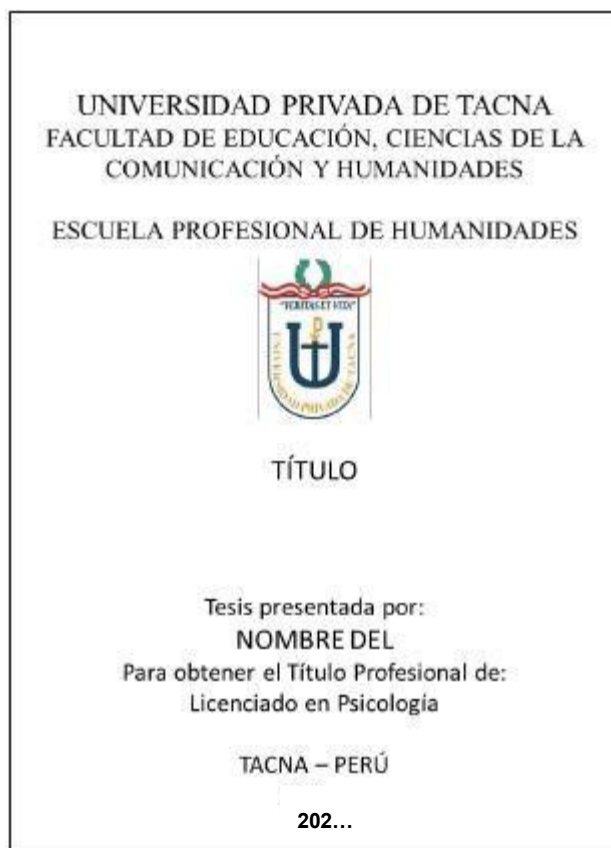
6.2 Sugerencia

Referencias

Anexos

Criterios de calificación

- Actualidad del tema
- Capacidad de redacción científica
- Coherencia metodológica interna
- Solidez argumentativa y académica



b) Sustentación de casos

Alcance: Título Profesional

Concepto: Una investigación de caso es un estudio en profundidad de una situación particular en el campo de la psicología y obtener un conocimiento más amplio sobre cada fenómeno, lo cual permite la aparición de nuevas señales sobre los temas que emergen.

Estructura del plan de investigación del estudio de casos

Portada

Título

Tipo: Estudio de casos

Autoría

Línea de investigación

Sub línea de investigación

Identificación del caso

Antecedentes

Objetivos

Unidad de análisis

Ámbito de estudio

Población

Técnicas e instrumentos de recolección de información

Técnicas para analizar e interpretar la información

Referencias

Aspecto administrativo

<p>UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA FACULTAD DE EDUCACIÓN, CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y HUMANIDADES</p> <p>ESCUELA PROFESIONAL DE HUMANIDADES</p> <p>TÍTULO</p> <p>Plan de Trabajo de Suficiencia Profesional presentado por: NOMBRE DEL Para obtener el Título Profesional de: Licenciado en Psicología</p> <p>TACNA – PERÚ 202...</p>
--

Criterios de calificación

- Pertenencia a una línea de investigación
- Formulación de objetivos
- Pertinencia de los antecedentes y bases científicas
- Validez metodológica y de referencias
- Viabilidad del trabajo de investigación

Estructura del informe de investigación del estudio de casos

Portada

Título

Tipo: Estudio de casos

Autoría

Línea de investigación

Sub línea de investigación

Diseño del Estudio de Caso

Identificación del caso

Formulación del caso

Antecedentes

Objetivos

Base teórica

Unidad de análisis

Recopilación de la información

Técnicas e instrumentos de recolección de información

Análisis de la información

Presentación del análisis

Discusión

Conclusión

Referencias

Anexos



Criterios de calificación

- Actualidad del tema
- Capacidad de redacción científica
- Coherencia metodológica interna
- Solidez argumentativa y académica

6.5 Para obtener el título de la Segunda Especialidad

Para el Título de Segunda Especialidad en la Escuela Profesional de Educación se considera las siguientes modalidades, estructura del Plan e Informe de investigación, los criterios de evaluación y modelo de portada:

6.5.1 ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

a) Tesis

Alcance: Título de Segunda Especialidad

Concepto: Es un trabajo de investigación que se realiza al término de una carrera universitaria. Profundiza el campo de la educación aportando una novedad o una revisión crítica aplicando lo aprendido en la carrera, utilizando métodos científicos.

Estructura del Plan de Tesis

1. DATOS GENERALES
 - 1.1 TITULO DEL PLAN DE TESIS:
 - 1.2 Autor
 - 1.3 Línea y sub línea de investigación
2. EL PROBLEMA
 - 2.1 Planteamiento del problema.
 - 2.2 Formulación del problema
 - 2.3 Justificación de la investigación.
3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN
 - 3.1 Objetivo General:
 - 3.2 Objetivos Específicos:
4. MARCO TEÓRICO.
 - 4.1 Antecedentes del estudio.
 - 4.2 Bases teórico científicas.
5. METODOLOGÍA
 - 5.1 Formulación de las hipótesis.
 - 5.2 Operacionalización de variables y escalas de medición
 - 5.3 Tipo y diseño de investigación
 - 5.4 Ámbito y tiempo social de la investigación
 - 5.5 Unidades de estudio. Población y muestra
 - 5.6 Procedimientos, Técnicas e Instrumentos de Recolección de datos
 - 5.7 Referencias
6. ASPECTO ADMINISTRATIVO
 - 6.1 Recursos
 - 6.2 Presupuesto
 - 6.3 Cronograma de actividades



Criterios de calificación

- Pertenencia a una línea de investigación
- Formulación del interrogantes, objetivos e hipótesis
- Pertinencia de los antecedentes y bases científicas
- Validez metodológica y de referencias
- Viabilidad del trabajo de investigación

Estructura del informe de investigación o TESIS

Portada

Agradecimientos y dedicatoria

Título, Autor, Asesor

Línea de investigación y sub línea de investigación

Índices de contenido, tablas y figuras

Resumen y Abstract

Introducción

CAPÍTULO I: El problema

1.1 Determinación del problema

1.2 Formulación del problema

1.3 Justificación de la investigación

1.4 Objetivos

1.5 Antecedentes del estudio

1.6 Definiciones operacionales

CAPÍTULO II: Fundamento teórico científico de la variable dependiente

CAPÍTULO III: Fundamento teórico científico de la variable dependiente

CAPÍTULO IV: Metodología

4.1 Enunciado de las hipótesis

4.2 Operacionalización de variables y escalas de medición

4.3 Tipo y diseño de investigación

4.4 Ámbito de la investigación

4.5 Unidad de estudio, población y muestra

4.6 procedimientos, técnicas e instrumentos de recolección de datos

CAPÍTULO V: Los resultados

5.1 El trabajo de campo

5.2 Diseño de presentación de los resultados

5.3 Los resultados

5.4 Comprobación de las hipótesis

CAPÍTULO VI: Conclusiones y sugerencias

6.1 Conclusiones

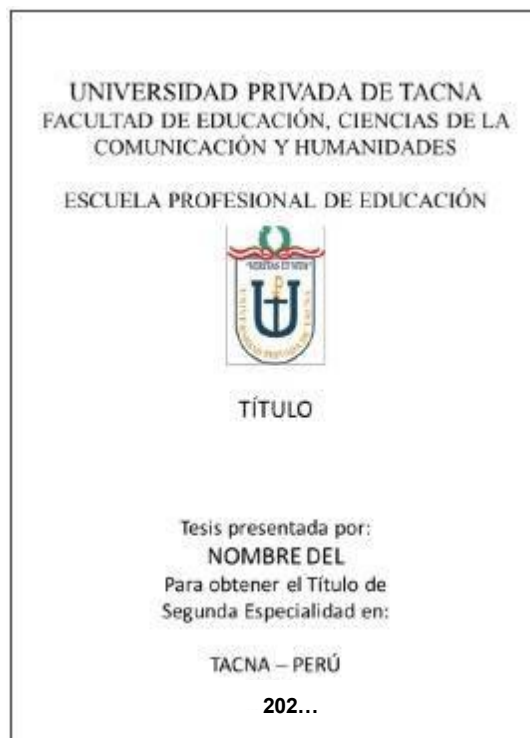
6.2 Sugerencia

Referencias

Anexos

Criterios de calificación

- Actualidad del tema
- Capacidad de redacción científica
- Coherencia metodológica interna
- Solidez argumentativa y académica



b) Ensayo

Alcance: Título de Segunda Especialidad

Concepto: Es un texto de desarrollo libre sobre un tema, hecho o acontecimiento en el campo de la educación. Permite establecer opiniones sin exigencias de pruebas, aunque manteniendo el rigor académico científico de la argumentación y la consistencia del discurso.

Estructura del Plan del trabajo de investigación (Ensayo)

Título

Tipo: Ensayo

Autoría

Línea de investigación

Sub línea de investigación

Identificación del tema

Objetivo

Antecedentes

Referencias

Presupuesto

Cronograma de actividades

The image shows a form for an academic work plan. At the top, it reads 'UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA FACULTAD DE EDUCACIÓN, CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y HUMANIDADES ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN'. Below this is the university's logo, which features a shield with a cross and the motto 'VERITAS LIBERABIT VOS'. Under the logo, the word 'TÍTULO' is written. Further down, it says 'Plan de Trabajo Académico presentado por: NOMBRE DEL' followed by a blank space. Below that, it reads 'Para obtener el Título de de Segunda Especialidad en:' followed by another blank space. At the bottom, it says 'TACNA – PERÚ' and '202...'.

Criterios de calificación

- Pertenencia a una línea de investigación
- Formulación del objetivo
- Pertinencia de los antecedentes
- Validez de las referencias
- Viabilidad del trabajo de investigación

Estructura del trabajo de investigación (Ensayo)

Título

Autor

Línea de investigación

Sub línea de investigación

Introducción (10%)

Tema a tratar

Propuesta

Desarrollo (80%)

Exposición y análisis del tema a profundidad

Planteamiento de ideas y argumentos basados en fuentes

Conclusiones (10%)

Resumen de las ideas principales y argumentos

Referencias

Anexos

Criterios de calificación

- Actualidad del tema
- Corrección en la redacción científica
- Coherencia metodológica interna
- Solidez argumentativa y académica



c) **Monografía**

Alcance: Título de Segunda Especialidad.

Concepto: Es un texto que es el resultado de la recopilación, selección, comparación, análisis y síntesis de los elementos de un tema restringido y delimitado con un nivel de investigación rigurosa en el campo de la educación.

Estructura del Plan del trabajo de investigación (Monografía)

Título

Tipo: Monografía

Autoría

Línea de investigación

Sub línea de investigación

Identificación del tema

Objetivo

Antecedentes

Referencias bibliográficas

Presupuesto

Cronograma de actividades

Criterios de calificación

- Pertenencia a una línea de investigación
- Formulación del objetivo
- Pertinencia de los antecedentes
- Validez de las referencias
- Viabilidad del trabajo de investigación

UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA
FACULTAD DE EDUCACIÓN, CIENCIAS DE LA
COMUNICACIÓN Y HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

TÍTULO

Plan de Trabajo Académico presentado por:
NOMBRE DEL
Para obtener el Título de
de Segunda Especialidad en:

TACNA – PERÚ
202...

Estructura del trabajo de investigación (Monografía)

I HOJAS PRELIMINARES

Portada
Dedicatoria (Opcional)
Título
Autor
Línea de investigación
Sub línea de investigación
Índice
Introducción

II CUERPO DE LA MONOGRAFÍA

Capítulo I
Definiciones y conceptos
Capítulo II
Desarrollo del Tema

III HOJAS FINALES

Conclusiones
Referencias

ANEXOS

Criterios de calificación

- Actualidad del tema
- Corrección en la redacción científica
- Coherencia metodológica interna
- Solidez argumentativa y académica



6.6 ASPECTOS FORMALES, DE ESTILO Y PROCEDIMENTALES BÁSICOS

Para el desarrollo de los trabajos de investigación con fines de grado o título deberán cumplir con los siguientes aspectos formales y de estilo.

A. Aspectos Formales

- a) Para la presentación del trabajo de investigación, se deberá utilizar papel bond blanco de 70 gramos, tamaño oficial (A-4)
- b) El trabajo de investigación deberá ser digitado por un solo lado de la hoja, en escritura de color negro, observando la corrección idiomática
- c) El tipo y tamaño de la letra será Times New Roman, cpi 12
- d) El espacio interlineal será de 1.5; y el espacio entre párrafos, de 6
- e) En las tablas se trabajará con dos decimales, utilizando la coma (,) para separar los decimales.
- f) Los márgenes a respetarse en el trabajo de investigación serán:

Margen izquierdo	4 cm
Margen superior	4 cm
Margen derecho	3 cm
Margen inferior, no menos de	3 cm
Margen superior de inicio de capítulo	7 cm desde el borde de la hoja.

B. Aspectos de Estilo

- a) En las páginas preliminares se debe colocar la hoja de asesoramiento, de la aprobación y de la autoría, inmediatamente después de los agradecimientos y dedicatoria si los hubiere
- b) La redacción de los trabajos de investigación se debe realizar en tercera persona
- c) Para la redacción del trabajo de investigación se empleará el estilo bloque, sin sangría; a excepción de los índices.
- d) En las tablas, figuras, citas y referencias se observará el estilo APA
- e) Las referencias deben estar dentro de un rango de 07 años de antigüedad, salvo excepciones de libros clásicos
- f) La numeración de las páginas se escribirá en números arábigos desde la introducción hasta la última página del informe del trabajo de investigación o tesis, y se ubicará en la parte inferior derecha de cada página
- g) La numeración de las hojas de las páginas preliminares se escribe en números romanos desde la primera hoja (carátula) hasta antes de la introducción.

C. Aspectos Procedimentales

- a) Para la inscripción del plan de investigación, el graduando o titulado deberá presentar dos ejemplares anillados, con el FUT correspondiente
- b) Para el dictamen del trabajo de investigación, el graduando o titulado deberá presentar tres ejemplares anillados
- c) Para la sustentación del trabajo de investigación, el graduando o titulado deberá presentar tres ejemplares anillados
- d) Concluida la sustentación y levantadas las observaciones, el graduando o titulado deberá presentar, en Secretaría, dos ejemplares empastados de la tesis o trabajo académico, y un formato digital conteniendo el trabajo de investigación en PDF y Word, con los requisitos y requerimientos que el grado, el título o segundo título que se establecen en el Reglamento.

7. TRANSITORIA

PRIMERA: En cumplimiento a la Resolución N° 161-2019-UPT-CU se considera: “Los estudiantes que a la entrada en vigencia de la Ley Universitaria N° 30220 se encuentren matriculados en la Universidad, para la obtención de grados y títulos, se regirán por las normas anteriores a la vigencia de la Ley Universitaria N° 30220 en virtud de la aplicación de la décimo tercera disposición transitoria”.

Los requisitos para la obtención de lo grado académico de bachiller, maestro y doctor, previstos en los numerales 45.1, 45.4 y 45.5 de la Ley Universitaria no resultan aplicables a aquellas personas que han iniciado sus estudios universitarios hasta el 31 de diciembre de 2015”

8. DISPOSICIÓN FINAL

PRIMERA: Las escuelas profesionales podrán proponer otras modalidades para obtener el Grado Académico de Bachiller o los títulos profesionales a través de directivas específicas.

SEGUNDA: Cualquier aspecto no contemplado en el presente Reglamento será resuelto, en primera instancia, por el Consejo de la FAEDCOH; y en segunda instancia, por el Consejo Universitario.

TERCERA: Forma parte de la presente Directiva el ANEXO N° 01, la tabla de modalidades de grado y titulación de la Facultad de Educación Ciencias de la Comunicación y Humanidades y las páginas obligadas: De la responsabilidad, de la aprobación, de la autoría, que van después de los agradecimientos y dedicatoria y antes de los índices.

ANEXO 1

**TABLA DE MODALIDADES DE GRADO Y TITULACIÓN
DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y HUMANIDADES**

Grado de Bachiller	Trabajo de investigación	Educación	Ensayo	Evaluación
			Monografía	Evaluación
			Artículo científico	Evaluación
		Cs. Comunicación	Plan comunicación	Evaluación
		Humanidades (Psicología)	Ensayo	Evaluación
			Monografía	Evaluación
Artículo científico	Evaluación			
Título profesional	Tesis / Trabajo de suficiencia Profesional	Educación	Tesis	Sustentación
			Informe de experiencia profesional calificada	Sustentación
			Sustentación de casos	Sustentación
		Ciencias de la comunicación	Tesis	Sustentación
			Informe de experiencia profesional calificada	Sustentación
		Humanidades (Psicología)	Tesis	Sustentación
Sustentación de casos	Sustentación			
Título de segunda especialidad	Tesis / Trabajo Académico	Educación	Tesis	Sustentación
			Ensayo	Sustentación
			Monografía	Sustentación

UNIVERSIDAD PRIVADA DE TACNA
FACULTAD DE EDUCACIÓN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y
HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE

TÍTULO

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PRESENTADO POR:

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

PARA OBTENER EL GRADO/TÍTULO

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN _____

SUB LÍNEA DE INVESTIGACIÓN _____

ASESOR

Tacna, _____ de 202__

DE LA APROBACIÓN

La sustentación de la tesis: “ _____
_____,
cuyo autor(a) es _____; ha sido aprobada por
_____, en Tacna a los _____
días, del mes de _____ del año 202__

Presidente del Jurado

Secretario del Jurado

Vocal del Jurado

DE LA AUTORÍA

Las ideas, conceptos y contenidos que se exponen en el presente informe de investigación, son de exclusiva responsabilidad de su autor.

Tacna, _____ de _____ de 202 _____

Graduando o titulando

ANEXO 3

Glosario de Términos RENATI - Artículo 45° de la Ley Universitaria – Ley N° 30220					
N°	Modalidades	Definición	Características	Ejemplos	Grado/Título
1	Trabajo de Investigación	<p>Es una modalidad de obtención del grado académico que implica el proceso de generación de conocimiento en un determinado campo de estudio.</p> <p>Puede ser individual o grupal, es de carácter público, y como tal, está sujeto a debate.</p> <p>Supone rigurosidad y objetividad.</p> <p>Tiene un propósito claramente definido, se apoya en conocimiento existente, aplica una metodología determinada, aporta evidencia verificable, proporciona explicaciones objetivas y racionales, mantiene un espíritu autocrítico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Iniciar la actividad investigadora ✓ Bases conceptuales y metodológicas ✓ Puede ser sustentado ✓ Existen 2 tipos de investigación: Investigación teórica e Investigación aplicada. ✓ En caso de ser un trabajo de investigación grupal, la universidad debe normar respecto al límite de participantes, la complejidad del tema a investigar y la responsabilidad de cada tesista de forma individual, demostrando su participación activa ✓ El trabajo de investigación es aquél que transforma el conocimiento puro en conocimiento práctico, por lo que debe ser ejecutable ✓ El trabajo de investigación es el punto de partida de una tesis, ambos deben tener originalidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estudios de pre factibilidad ✓ Investigación aplicada ✓ Proyecto de Arquitectura con investigación de sustento ✓ Artículo científico ✓ Short paper, es un trabajo de investigación que consiste en el bosquejo, prototipo, diseño de un tema del conocimiento 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bachiller ✓ Maestría <p>Para el caso de la Maestría en virtud de lo dispuesto por el Art. 43° de la Ley Universitaria, estos estudios pueden ser:</p> <p>.Maestrías de Especialización: son estudios de profundización profesional</p> <p>.Maestrías de Investigación o académicas: son estudios de carácter académico basados en la Investigación.</p>



2	<p>Trabajo de Suficiencia Profesional</p>	<p>Es una modalidad de titulación que implica que el bachiller está en la capacidad de demostrar y documentar el dominio y la aplicación de competencias profesionales adquiridas a lo largo de la carrera.</p> <p>La universidad, institución o escuela de educación superior determinará el plazo mínimo de trabajo en temas de su especialidad, debidamente acreditado mediante un certificado, además de la presentación de un informe que da cuenta de la experiencia pre profesional y sustentado públicamente ante un jurado evaluador, en el que se formulan preguntas vinculadas al informe y un balocario de preguntas de los cursos llevados durante la realización de la carrera.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Demostrar adquisición de competencias ✓ Documentar las competencias ✓ Los egresados deben tener la capacidad en actitud y aptitud de cumplir a satisfacción el perfil requerido por la carrera que ejercerán ✓ El trabajo de suficiencia profesional debe ser técnicamente fundamentado (asociación de la teoría y la aplicación práctica). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proyecto profesional ✓ Informe de experiencia profesional calificada ✓ Sustentación de casos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Título Profesional
---	--	---	--	--	--



3	Trabajo Académico	Es una modalidad de titulación que se desarrolla en el marco de un campo de estudio o área de conocimiento y que hace uso de, por lo menos, una herramienta metodológica para su elaboración, puede tener distintos formatos (proyecto, investigación, tesis, tesina, disertación, ensayo, monografía, etc.), puede tener diversos niveles de rigurosidad científica y desarrollarse bajo estándares de calidad variables.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uso de alguna herramienta metodológica ✓ Se enmarca solo en el programa de la especialización. ✓ Un trabajo académico puede ser un trabajo de investigación, difiere de aquél por el nivel de exigencia acorde con la especialización obtenida. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Título de Segunda Especialidad
4	Tesis	<p>Es una modalidad de obtención del grado académico o título profesional mediante un documento que contiene un trabajo de investigación en torno a un área académica determinada, implica el desarrollo del diseño y su implementación.</p> <p>Dicho documento debe ser original e inédito, y supone además una</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tiene como punto de inicio un trabajo de investigación ✓ Sustentación pública/Aprobación por un Jurado ✓ Análisis crítico. ✓ Por lo general se requiere de un tutor de tesis ✓ Las tesis pueden ser grupales siempre que sean de carácter multidisciplinario, son las universidades las que establecen en su normativa interna las rigurosidades del caso. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bachiller: <ul style="list-style-type: none"> ○ Demostrar el uso correcto de herramientas de investigación ○ Demostrar que maneja metodología ✓ Maestría: <ul style="list-style-type: none"> ○ Análisis del problema ○ Recopilación de información ○ Estudio crítico 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Título Profesional ✓ Título de Segunda Especialidad ✓ Maestría ✓ Doctorado <p>Para el caso de la Maestría en virtud de lo dispuesto por el Art. 43° de la Ley Universitaria, estos estudios pueden</p>



	<p>sustentación pública ante la comunidad académica en general y la aprobación de un jurado, que lo evalúa.</p> <p>Por tanto, la fecha del acto público de sustentación debe ser lo suficientemente difundido para promover la transparencia y la participación de la comunidad académica en general.</p> <p>La tesis puede ser publicable y ejecutable.</p> <p>Opcionalmente, puede publicarse un artículo que dé cuenta de la tesis de maestría o doctorado y debe estar indexada a revistas de prestigio en el mundo académico.</p>		<p>✓ Doctorado:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Trabajo original ○ Solución al problema ○ Máxima rigurosidad 	<p>ser:</p> <p>Maestrías de Especialización: son estudios de profundización profesional</p> <p>Maestrías de Investigación o académicas: son estudios de carácter académico basados en la investigación.</p>
--	--	--	---	---



Resumen comparativo				
Características	Trabajo de Académico*	Trabajo de suficiencia profesional	Trabajo de Investigación	Tesis
Requisito para (Según Artículo 45° de la Ley Universitaria)	Segunda Especialidad	Título Profesional**	Bachiller, Magister***	Título Profesional, Segunda Especialidad, Magister y Doctor
Sustentación pública y jurado	No	No necesariamente	No/Si	Si
Carácter público	Si	Si	Si	Si
Original	Si	No necesariamente	Si	Si
Número de estudiantes	Individual	Individual o en pares	Individual o grupal hasta 5 personas	Individual o en pares (Título Profesional) Individual otros grados
Asesor	Si	No necesariamente	Si	Si
Responde a un pregunta de investigación	No necesariamente	No	Si	Si
Sigue el método científico	No necesariamente	No	Si	Si
Presenta resultados de investigación	No necesariamente	No	Si	Si
Tiene bibliografía de soporte	Si	No necesariamente	Si	Si
Mide competencias profesionales	No necesariamente	Si	No necesariamente	No necesariamente

* Un trabajo académico puede incluir: monografías, ensayos, proyectos, trabajos de investigación, tesis, entre otros. Las características y exigencias son planteadas por el programa académico correspondiente.

** Para universidades acreditadas, pueden crear otras modalidades para optar el título profesional (artículo 45, Ley Universitaria).

*** Para el caso de Maestría, de acuerdo al Artículo 45° de la Ley Universitaria se puede obtener mediante un trabajo de investigación, que requiere sustentación pública.

