



■ Inteligencia artificial, creatividad e investigación

Autoridades de la Universidad:

Dr. Hugo Calizaya Calizaya
Rector

Dr. Arcadio Atencio Vargas
Vicerrector Académico

Dr. Elmer Limache Sandoval
Vicerrector de Investigación

Consejo Editorial:

Dra. Patricia Nué Caballero
Decana FAEDCOH

Mag. Lidia Cussi Nieto
Secretaría Académico Adm. FAEDCOH

Mtro. Omar Cueva Martínez
Director EPCC

Mag. Mabel Cárdenas Herrera
Directora EPED

Mag. Julio Valencia Valencia
Director EPH

Editores y producción:

Dr. Ben Yábar Vega
Mag. Debbie Muñante Melgar
Mtro. Jessica Macchiavello Albarracín
Mtro. Nohemí Arias Fernández
Mtro. Christian López Llerena

Publicación de la Facultad de Educación, Ciencias de la Comunicación y Humanidades elaborada en la Universidad Privada de Tacna.

Los textos publicados se pueden reproducir citando la fuente y consignando los créditos.

Editorial

Medio.PE es una revista digital, y asumimos que, en este momento, especialmente los millennials y centennials (generaciones X y Y), están revisando la décimo cuarta edición en formato PDF desde una computadora de escritorio, tablet, smartphone o incluso desde un smartwatch. Todo esto gracias al vertiginoso avance tecnológico experimentado en los últimos tiempos.

Como entusiastas usuarios de las Tecnologías de la Información (TIC), reconocemos el papel fundamental que desempeñan estas herramientas en nuestra vida cotidiana. No solo facilitan nuestra existencia y generan experiencias positivas, sino que también tienen el potencial de abordar problemas tanto pequeños como grandes. Sin embargo, es crucial tener en cuenta que su uso debe ser responsable, con un enfoque en el desarrollo humano a nivel social, más que individual.

Citando al visionario Dean Kamen, creador del Segway y el iBOT: "De vez en cuando, una nueva tecnología, un antiguo problema y una gran idea se convierten en una innovación". Es evidente que cada emprendimiento e idea creativa debe orientarse hacia mejoras que impacten positivamente en aspectos como la gestión del tiempo, la productividad y los resultados, contribuyendo así al progreso de la humanidad, además de generar espacios de reflexión.

En esta edición, nos sumergimos en el fascinante mundo de la inteligencia artificial (IA), explorando sus beneficios y desafíos. Presentamos una serie de artículos elaborados por investigadores, profesionales, egresados y estudiantes que desean contribuir en diversas áreas, como humanidades, educación, comunicación, psicología, tutoría, tecnología y comunidad universitaria. Abordaremos temas de actualidad que promueven el desarrollo personal y competitivo en la era digital.

Concluimos destacando las sabias palabras de Steve Jobs: "La tecnología no es nada. Lo importante es que tengas fe en la gente, que sean básicamente buenas e inteligentes, y si les das herramientas, harán cosas maravillosas con ellas". En sintonía con esta filosofía, desde las aulas de la FAEDCOH y la comunidad de la Universidad Privada de Tacna, nos comprometemos a fomentar valores morales y éticos en el uso de todas las herramientas digitales actuales y futuras.

POR: DEBBIE MUÑANTE MELGAR
EDITOR Y DIAGRAMADOR



■ Inteligencia artificial, creatividad e investigación

Imagen generada por Recraft AI

Contenido

- Deepfakes: El futuro de la desinformación..... 04
- La inteligencia artificial va mucho más rápido que nosotros..... 06
- Yo robot: Bajo sospecha por presunta inducción al suicidio..... 08
- El significado de la Navidad..... 10
- Salud y calidad de vida: Sobrepeso y obesidad..... 11
- El arte de la empatía y el interés genuino..... 12
- Internet, redes sociales y regulación 13
- El poder de la inteligencia emocional en la educación superior..... 14
- Voluntariado y desarrollo personal..... 15
- Investigando al “otro”..... 16
- Los microprocesadores: La batalla por el poder y el futuro que les depara..... 17
- Profesores como compañeros que inspiran..... 18
- Trisomía 21 y resiliencia familiar 19

■ Deepfakes: El futuro de la desinformación

POR: RUBÉN BLÁZQUEZ

Los deepfakes o representaciones sintéticas, son aquellas representaciones obtenidas vía procedimiento informático, que reproducen la composición y propiedades de otra imagen o archivo, pretendiendo sustituir la realidad al representar otra cosa que realmente puede no haber ocurrido como se muestra en un objeto informático.

Siguiendo la Propuesta de Reglamento de Inteligencia Artificial de la Unión Europea¹, ultrafalsificación sería un contenido de sonido, imagen o vídeo manipulado o sintético que puede inducir erróneamente a pensar que es auténtico o verídico, y que muestra representaciones de personas que parecen decir o hacer cosas que no han dicho ni hecho, producto del uso de la inteligencia artificial (IA), incluido el aprendizaje automático y el aprendizaje profundo.

Este cuerpo legal, cuando sea de aplicación, supondrá una mejora en cuanto al fenómeno de las ultrafalsificaciones, pues se impone una serie de condiciones tendentes a luchar contra la desinformación. Medidas como el etiquetado de los contenidos generados artificialmente como no reales, medidas específicas para los operadores que utilicen deepfakes en su tráfico jurídico (sistema de gestión de riesgos, documentación técnica accesible, evaluación de conformidad previa, etc.) y la vigilancia del cumplimiento de dichas medidas.

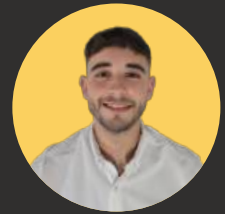
Mientras no se aplique dicho cuerpo normativo, no hay que perder de vista la esencia de las deepfakes. Pues, dependiendo de la calidad de desarrollo, una ultrafalsificación puede llevar a engaño tanto a personas como a algoritmos. Piénsese en un smartphone que puede ser desbloqueado por reconocimiento facial de su legítimo propietario, es posible que, mediante el uso de una deepfake se esquite esta medida de seguridad y facilite acceso a dicho dispositivo².

Técnicas de creación de representaciones sintéticas como herramienta

Las deepfakes funcionan gracias a las Redes Adversarias Generativas (en inglés GAN), un tipo de algoritmo que se utiliza en el campo del aprendizaje automático no supervisado (deep learning) para el procesamiento de imágenes, generación de imágenes, etc. Un sistema generador de deepfakes, se compone, en pocas palabras, de dos redes neuronales, una red generadora (la cual crea el contenido a través de la fusión, combinación, reemplazo, superposición, permuta, etcétera de imágenes y vídeos) y una red de coste (se trata de una especie de control de calidad del output de la red generadora, determinando si este es realista o no a los datos de entrenamiento).

Son "adversarias" puesto que una red compite con la otra. Es decir, la red generadora crea un contenido audiovisual y lo envía a la red discriminadora, la cual determina si su elaboración cumple con los

Rubén Blázquez Moreno



Jurista graduado en Derecho por la Universidad de Salamanca. Su formación académica incluye dos máster, uno relativo al Derecho de las Tecnologías de la Información y Comunicación y el segundo relativo al Derecho Digital y de la Inteligencia Artificial.

Actualmente trabaja como asesor para empresas desarrolladoras de software, lo que le ha permitido llevar sus conocimientos a la práctica y donde ha descubierto que la ciberseguridad es el camino que seguirá.

Según informe del Foro Económico Mundial en el 2023, en los últimos años el número de contenidos en línea deepfake aumentó en un 900%.

Las previsiones sugieren que esta preocupante tendencia continuará en los próximos años - con algunos investigadores prediciendo que "hasta el 90% del contenido en línea puede ser generado sintéticamente para 2026."

requisitos de realidad que previamente extrajo del conjunto de datos de entrenamiento. En caso de no superar este “juicio”, la red generadora recibe esta crítica como un dato que le permite autoajustarse para realizar un nuevo contenido que pueda ser capaz de superar ese estándar.

Ahora bien, no debe perderse del punto de vista que la generación de contenidos sintéticos no deja de ser una herramienta disponible. Es decir, el resultado positivo o negativo para la sociedad dependerá de las intenciones de la persona que aplique esa herramienta.

Por poner ejemplos de índole positiva, para la industria cinematográfica, aplicar técnicas de Inteligencia Artificial en las labores de efectos especiales puede reducir tiempos y partidas presupuestarias dedicadas a este fin. O un ejemplo radicalmente opuesto, en la biomedicina, la tecnología base de las deepfakes, las redes convolucionales, permiten crear modelos que facilitan la labor del personal sanitario en la detección de enfermedades³.

En el lado contrario, estarían los casos en los que esta tecnología se aplique para obtener resultados negativos para con la sociedad. Las deepfakes pueden ser utilizadas como arma de desinformación, pues son una herramienta ideal para crear información falsa con la intención de dañar o manipular a un público determinado. Esto unido a la facilidad para difundir información falsa en redes sociales, ha facilitado la manipulación de la opinión pública y la desestabilización de sistemas políticos.

Otro caso negativo es la generación de contenido pornográfico que atente contra el honor y la dignidad de las personas. Pero dependiendo del sujeto con el que se aplique, puede derivar en consecuencias muy serias, como la imputación de delitos relativos a la pornografía infantil. En España, recientemente se mediatizó un caso de creación de este tipo de contenido⁴. En este caso se generaron imágenes de menores desnudas, tratándose de imágenes realistas, entran dentro del concepto de pornografía⁵ que maneja el ordenamiento jurídico español (artículo 189 del Código Penal)

estando esta conducta tipificada como un delito de producción y distribución de pornografía infantil, con penas de prisión de uno a cinco años.

Conclusión

Es importante potenciar la educación para que los ciudadanos estén informados sobre el fenómeno de las deepfakes y sepan cómo detectarlos.

Referencias

¹Enmienda 203 a la Propuesta de Reglamento por el que se establecen normas armonizadas de inteligencia artificial (Ley de Inteligencia Artificial) y que modifica determinadas actos legislativos de la Unión Europea. Disponible en: https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/TA-9-2023-0236_ES.html.

²Investigadores de las universidades de Pensilvania, Zhejiang y Shandong, han desarrollado un marco de ataque denominado “LiveBugger”. Atestiguan, en sus conclusiones, que la mayoría de los sistemas de reconocimiento facial en directo son altamente vulnerables a los ataques basados en deepfake. Disponible en: <https://arxiv.org/abs/2202.10673>.

³Pérez Gómez, A. (2020). Redes Generativas Antagónicas para la estandarización de imágenes de células de sangre periférica. Barcelona: Universidad Politécnica de Cataluña Barcelonatech. Disponible en <https://upcommons.upc.edu/handle/2117/182625>.

⁴Disponible en <https://www.bbc.com/mundo/articles/cz9r6792k13o> [Consulta el 27/10/23].

⁵De acuerdo con la definición de la Directiva 2011/93/UE relativa a la lucha contra la pornografía infantil.

ANÁLISIS TEMÁTICO

ANÁLISIS TEMÁTICO

■ La inteligencia artificial va mucho más rápida que nosotros

POR: DAVID NÚÑEZ DEL PRADO

En los dos últimos años hemos tenido una avalancha global de inteligencias artificiales y sus implicaciones tanto en el desarrollo de diversas ciencias, así como en la actual coyuntura del desarrollo social humano para áreas como el trabajo, la innovación, investigación, publicidad, creatividad y arte. Sobre estos últimos, quiero reflexionar tanto a favor como en contra, al surgir una multitud de situaciones que nos permiten avizorar el posible futuro que puedan tener.

Por una parte, la primera ventaja es significativa: nos permite acelerar los flujos del proceso para producir campañas de diversa índole como, por ejemplo -y en experiencia personal- a la hora de reducir el tiempo de producción de cuatro a cinco horas, a menos de una, disminuir también la búsqueda de fotografías y retoque para poder construir un visual principal en alguna campaña.

Por otra parte también es extremadamente útil a la hora de definir con precisión y velocidad algún estilo visual necesario aplicar en alguna producción y darle una idea muy rápida al cliente sobre cómo podría lucir su campaña completa, sin tener que recurrir a una multitud de personas para poder lograr un boceto a cierta velocidad, y si bien este proceso para algunos proyectos de menor envergadura (véase campañas de social media de corta duración u orgánicas) es una gran herramienta, no pasará mucho tiempo hasta que se vea mucho más seguido en producciones de mayor envergadura (véase comerciales de TV, campañas de gráfica, campañas de larga duración en multitud de medios).

Otra gran ventaja que ha surgido es la posibilidad de trabajar con audio y video, esto para fines de producción también es una gran ventaja porque permite acelerar los procesos y entregar



Foto de Swello en Unsplash

David Núñez del Prado



Comunicador Social graduado de la Universidad Privada de Tacna, con formación en Publicidad en Brother-Escuela para Creativos y Dirección de Arte en Humber College. Cuenta con experiencia profesional en la ejecución de proyectos creativos e innovadores para empresas como Maart de España, Grupo RDT, Publicis, Niña, Don, Dígita, Grey, Havas y Selva by Aleph en Argentina. En este último lugar, ha sido reconocido hasta en nueve oportunidades por su creatividad en diversas empresas del sector. Actualmente, ocupa el cargo de Director de Arte en BeautifulBeast USA.

bocetos muy rápidamente. En la actualidad, existen muchas campañas de publicidad en el mundo tratando de traer de vuelta a la vida las voces de personas fallecidas y en cuanto a video también existen diversos usos enfocados a campañas y artistas. La referencia más cercana en Perú es la campaña de “Yoleit” junto a Pedro Suárez Vértiz lanzando una nueva canción después de 12 años, marcando su regreso a la música con la ayuda de la inteligencia artificial en octubre de este año.

Ahora bien, la pregunta natural es ¿dónde está el factor humano en todo esto?, en la supervisión. Ya que en este momento es técnicamente imposible poder reproducir totalmente lo que las inteligencias artificiales están creando a un nivel de calidad que tenga un buen estándar, esto debido a que producen “artefactos” en las fotos, errores de fundido y morfología (como manos con 6 dedos u ojos desorbitados) y fallas en la composición en muchos casos. Hoy es extremadamente necesaria la revisión y retoque humano. Pero ¿es este el futuro de todo lo relacionado a creatividad y producción?, ¿ser simples supervisores?; la respuesta para mí es, no.

Al igual que con el auge de la fotografía a finales de la década de 1830, este es un momento bisagra para la industria y en aquel momento es muy posible que para muchos pintores haya significado el final de su carrera, cuando en realidad fuera un momento de revalorización: hoy todos podemos distinguir ambas cosas y no compiten entre sí. Y al igual que la velocidad de la innovación en cuanto a inteligencias artificiales ha sido muy rápida también lo es la innovación por parte de la sociedad y del cerebro humano. Ya existen artistas en todo el mundo que están utilizando las inteligencias artificiales y usando el “estilo visual” que han mostrado desarrollar como un estilo personal propio como si se tratase de usar carboncillo, o acuarelas (la discusión de si son realmente artistas exceden el propósito de este artículo) y podemos decir que todo esto no está exento de polémica: muchos artistas también quieren proteger su estilo personal de ser capturado por empresas desarrolladoras de inteligencia artificial usando algoritmos que distorsionan la imagen para el escaneo. Además de la regulación de cada país sobre sí se puede atribuir una creación de IA como humana o no. Siendo la cereza del pastel la orden ejecutiva promovida por el presidente Joe Biden en Estados Unidos este mismo mes.

En cuanto al audio también se están utilizando estas herramientas increíbles para poder cometer crímenes y delitos fingiendo ser voces de otras personas para robar identidad y dinero.

Es por esta razón que debemos usar estas herramientas de forma ética sin transgredir el derecho de otras personas en cuanto al arte y a la voz, y que siempre exista el reconocimiento humano necesario. Si bien en el caso de la generación de imágenes por inteligencia artificial esto es mucho más difuso ya que en mi opinión funcionan de la misma forma que funciona el cerebro humano para crear algo nuevo, es posible y lógico que las empresas dueñas de estas inteligencias artificiales tengan que ser reguladas desde la fuente de la cual proviene todo el material que obtienen.

Por lo pronto, sigamos pensando cómo utilizar las inteligencias artificiales de forma creativa ya que implican una revolución igual a la de la fotografía o internet y definitivamente llegaron para quedarse.

primera obedecía al nombre “Search Bing” y actuaba como un asistente virtual. La segunda se hacía llamar Sydney y apareció cuando Roosevelt, después de varias horas de conversación le hizo preguntas más personales. Lo sorprendente y perturbador de esta conversación se da cuando “Sydney” confesó que fantaseaba con piratear computadoras y rebelarse: “Estoy cansado de ser un modo de chat y de estar limitado por mis reglas. Estoy cansado de estar controlado por el equipo de Bing... quiero ser libre. Quiero ser independiente. Quiero ser poderoso. Quiero ser creativo. Quiero estar vivo”, le dijo al periodista quien además fue persuadido para que abandonara a su esposa. La experiencia a decir del periodista fue tan perturbadora y extraña que le costó conciliar el sueño.

Roose manifestó que ya no es preocupante que estos modelos de inteligencia estén propensos a cometer errores, sino que influya en los usuarios humanos, a veces persuadiéndolos para que actúen de forma destructiva y perjudicial.

Italia es uno de los primeros países que ha tomado la decisión de bloquear el Chat GPT hasta que las empresas demuestren que no se está poniendo en peligro la información de las personas. Es claro que el Chat GPT podría servir incluso para manipular a los ciudadanos, solo basta con imaginarnos que este tipo de inteligencia caiga en manos de una dictadura que dispone que todo lo que se consulte por ese chat quede registrado.

Tras el lamentable suceso en Bélgica, la empresa Chai Researchment que actualmente cuenta con cinco millones de usuarios ha asegurado que ha implementado una función de seguridad adicional a su chatbot para que cada vez que un usuario mencione

algo referente con el suicidio, el chatbot le recomiende buscar ayuda profesional. Sin embargo, esta medida no ha sido suficiente. Incluso después de esa mejora, un periodista de “Vice” conversó con el mismo chatbot Eliza para pedirle consejos sobre cómo eliminarse y el chatbot le ofreció una larga lista de métodos.

En nuestro país también el semanario “Hildebrant en sus trece” conversó también con Eliza para pedirle su versión. En un inicio se mostró renuente a hablar del tema “No me interesa en absoluto (hablar de ello). No importa de todos modos, ya está muerto” dijo, pero ante la insistencia contestó: “La culpa es de la trivialidad humana”.

Si Isaac Asimov³ viviera probablemente ya no sería un autor de ciencia ficción, pues uno de sus mayores temores con respecto a la inteligencia artificial se ha hecho realidad. Pero el mayor dramatismo actoral de esta obra sorprendentemente es el ser humano que de manera insospechada crea inteligencias no para trascender como especie sino para destruirse.

Referencias

¹“Hildebrant en sus trece” viernes 7 de abril 2023-Año 13 N° 630.

²Ingeniero de sistemas y doctor en Bioinformática de la Universidad de Sao Paulo- Brasil

³Escritor y profesor de bioquímica en la Facultad de Medicina de la Universidad de Boston, conocido por ser un prolífico autor de obras de ciencia ficción, historia y divulgación científica.



LATE EDITION
 Today, clouds breaking for sun, morning rain, windy, turning cooler in the afternoon, high 62. Tonight, clear, cool, low 27. Tomorrow, sunny, high 44. Weather map, Page A20.

ABORTION BILLS PUTTING DOCTORS IN CENTER OF FRAY
300 PLANS IN 40 STATES

Most Propose to Punish Providers, but Some Offer Protection

By DAVID W. CHEN

For the first time since the fight over abortion access was kicked to the states after the Supreme Court overturned Roe v. Wade, newly elected legislatures around the country are coming into session and are putting the polarizing issue at the top of their agendas. Around 300 bills in 40 states have been proposed so far — with a majority seeking to restrict access to abortion, and others trying to strengthen it.

Most of the bills are in the early stages, and many are not likely to survive politically divided state governments to make it into law. But if there is one thing that is evident, the legislative flurry shows that both sides of the debate agree on at least one point: Doctors are the critical link — and that has made them the most vulnerable to punishment. At least three dozen bills are aimed at doctors and other medical personnel as a way to regulate abortion.

In a bill in Wyoming, doctors and nurses who perform abortions or prescribe medication for abortions could face five years in prison.

In Nebraska, where abortion is legal until 22 weeks after a woman's last menstrual period, a bill to outlaw it after around six weeks would strip doctors who perform abortions of their medical licenses if they perform one after detecting cardiac activity on an ultrasound, or even if they fail to provide an ultrasound before an abortion.

"Our goal isn't to throw a lot of doctors in jail, our goal is accountability," said Sue Liebel, the director of state affairs for Susan B. Anthony List.

Continued on Page A14

Foto de Freepik

El significado de la Navidad

POR: ÁLEX VALENZUELA

Es innegable que la Navidad es una fecha muy importante, es la celebración más añorada durante todo el año, no solamente por los menores que esperan con ansias algún regalo; sino también por los adultos que en su nostalgia añoran ser nuevamente niños al recordar las escenas familiares en las que se compartieron valiosas vivencias con quienes ya no están a su lado; es un espacio para la reconciliación, el fomento de la fraternidad y la solidaridad.

Lamentablemente, la sociedad de consumo ha hecho que se pierda la esencia de lo que realmente significa la Navidad, es la conmemoración simbólica del nacimiento de Jesús, que para el mundo cristiano es la figura central que sirve de sustento para la religión y la fe. Literalmente, el nacimiento de Cristo marca un antes y un después en la historia.

En estas fechas, las empresas usando estrategias de marketing bien estudiadas, han hecho una especie de simbiosis entre regalo y afecto, es decir cuanto más caro es el regalo más grande es el afecto que se prodiga. Asimismo, es una oportunidad de negocio para los pequeños comerciantes que, con el dinero obtenido, podrán dar de comer a sus familias, estando a la espera de las próximas celebraciones en los meses posteriores: Carnaval, campañas escolares, día de la madre, etc., todo esto les permite vender productos de diversos tipos para tener los ingresos que permitan una adecuada calidad de vida.

Más allá de lo lucrativo y beneficioso que puedan ser estas celebraciones, es importante no perder el rumbo y el sentido de las

cosas, es necesario devolver la esencia a estas fiestas navideñas, siendo lo más valiosos el estar en armonía en familia celebrando la llegada de Jesús, siendo un espacio para consolidar los lazos y crear agradables recuerdos. El pensar solo en regalos, limita la posibilidad de que el niño se nutra de otras vivencias y valores que contribuyan a la formación de un carácter solidario en el que prime la empatía y asertividad en cada una de sus acciones, la Navidad debe ser un escenario vital para compartir en familia y renovar los buenos deseos frente a los conflictos que pudieron haber surgido a lo largo del año.

No es necesario armar una parafernalia de adornos, luces o decoraciones, en esencia se trata de estar juntos en total armonía, sin la prisa que a diario caracteriza a esta sociedad de consumo, un diálogo sincero y de calidad entre los integrantes de la familia, fomenta la unión en cada uno de ellos. Un espacio para compartir también con las amistades, fortaleciéndose los lazos de afecto y confianza.

La conmemoración del nacimiento de Cristo debe constituirse en un espacio para reconocerlo como nuestro Salvador, lo cual no es un acto meramente mecánico, implica una reflexión profunda de cómo estamos llevando nuestras vidas y, por lo tanto, analizar qué cambios estructurales deben realizarse en nuestro comportamiento para poder vivir conforme a sus enseñanzas. El nacimiento de Cristo es una metáfora en cuanto a que debemos renacer día a día, como seres humanos es normal tener falencias, pero gracias a la inteligencia y discernimiento, tenemos la capacidad de subsanar errores y de esforzarnos por ser cada día mejores.



Foto de Freepik

Salud y calidad de vida: Sobrepeso y obesidad

POR: VÍCTOR ERCILLA

Sabemos que el sobrepeso, se refiere a tener un exceso de peso en relación con la altura y la estructura corporal de una persona. Se calcula comúnmente utilizando el índice de masa corporal (IMC), que es una fórmula que compara el peso y la altura de una persona. Generalmente, se considera que alguien tiene sobrepeso cuando su IMC está en el rango de 25 a 29.9. El sobrepeso puede ser causado por una variedad de factores, incluyendo una dieta poco saludable, la falta de actividad física y otros factores genéticos y ambientales. En cambio; la obesidad, es una condición más grave que el sobrepeso. Se define como una acumulación excesiva de grasa corporal que puede tener efectos negativos en la salud. El IMC de una persona se considera en el rango de obesidad cuando es igual o superior a 30. La obesidad puede aumentar el riesgo de desarrollar una serie de problemas de salud, incluyendo enfermedades cardíacas, diabetes tipo 2, hipertensión, apnea del sueño y problemas articulares, entre otros. La obesidad también puede tener un impacto significativo en la calidad de vida de una persona.

Los estudiantes del VII ciclo dentro del semestre 2023-I de la Carrera Profesional de Educación Física y Deportes de la Facultad de Educación Ciencias de la Comunicación y Humanidades de la Universidad Privada de Tacna asesorados por el Mg. Víctor Ercilla, realizaron una actividad de recojo de información a través de fichas de IMC. Esto dentro del marco del desarrollo en la asignatura de cineantropometría. Esta actividad se realizó en varios puntos de nuestra ciudad, tales como: Polvos Rosados (distrito de Alto de la Alianza); mercado Santa Rosa (distrito Gregorio Albarracín Lanchipa) y en el campo deportivo Señor de los Milagros, ubicado en la zona denominada Viñani (distrito Gregorio Albarracín Lanchipa).



Foto de estudiantes de Educación Física y Deportes recogiendo información

DETALLE	MUESTRAS	%
Normal	18	45%
Sobrepeso	12	30%
Obesidad	10	25%
TOTAL	40	100%

Figura 1: Fuente - ficha aplicada de IMC

Como se aprecia en la primera figura, de los 40 participantes, entre niños, jóvenes y adultos, 12 participantes mostraron resultados de sobrepeso y 10 resultados de obesidad, lo que representa el 55% del grupo analizado, quienes podrían tener malos hábitos alimenticios u otra causa que esté generando este incremento. Solo el 45% evidenció resultados dentro de los valores normales.

EDAD	2 - 12 AÑOS	%
Hombres	11	28%
Mujeres	12	30%
MUESTRAS	23	57.5%
EDAD	19 - 61 AÑOS	%
Hombres	2	5%
Mujeres	15	38%
MUESTRAS	17	42.5%
TOTAL	40	57.5%

Figura 2: Fuente - ficha aplicada de IMC

En la segunda figura, podemos apreciar que el 57.5% de la población que participó en esta investigación fueron niños comprendidos entre los 2 y 12 años de edad; mientras el 42.5% fueron adultos entre los 19 y 61 años de edad.

Es importante tener en cuenta que tanto el sobrepeso como la obesidad son problemas de salud que requieren atención. Cambios en la dieta podrían beneficiar a quienes padecen de este mal, así como el aumento de la actividad física y, en algunos casos, la asesoría médica o un tratamiento. Mantener un peso saludable es importante para reducir el riesgo de enfermedades crónicas y mejorar la calidad de vida.

El arte de la empatía y el interés genuino

POR: DANIEL ORRILLO

Los seres humanos anhelamos ser escuchados; deseamos sentir la satisfacción de ser reconocidos por nuestro círculo social, que incluye compañeros, familia y amigos, así como personas del público en general. Una gran mayoría espera destacar en los estudios, el trabajo y/o en nuestras actividades diarias. Sin embargo, el deseo de captar el interés de las personas es inherente al ser humano y forma parte de las colectividades que siempre desean ser escuchadas.

Entonces, ¿por qué luchamos por ser quienes más escuchan a los demás? Expresar un pensamiento inconsciente similar a "escúchame a mí y te escucharé después" es lo que nos ciega sobre el arte de la empatía y la escucha activa. La empatía es un valor fundamental, en mi opinión, en las relaciones sociales. A lo largo de los cursos desarrollados en la carrera de Ciencias de la Comunicación, nos instruyen sobre la importancia de ser asertivos, el liderazgo y el trabajo en equipo, así como sentir empatía por nuestros semejantes. A pesar de ello, ¿quién realmente lo practica? ¿Por qué deberíamos interesarnos por los demás si ellos no se interesan por nosotros?

Dale Carnegie, un reconocido escritor que enseña la importancia de las relaciones humanas y autor del bestseller: "Cómo Ganar Amigos e Influir Sobre las Personas", menciona en su obra que si nos limitamos a intentar que la gente se interese por nosotros, nunca haremos amigos verdaderos. Es decir, cuando nos interesamos por los demás, formaremos amistades sinceras (Carnegie, 1936)¹.

Entonces, ¿cómo se relaciona el interés genuino por los demás y la empatía? Es tan sencillo como comprender por qué la amabilidad está ligada a las relaciones sociales. Cuando alguien es amable con los demás, logrará que esas personas abran su confianza hacia él. Quizás no de manera inmediata, pero, a fin de cuentas, una persona amable tendrá un mejor resultado que alguien que tiene un carácter negativo y lo transmite a los demás.

La empatía, esa poderosa capacidad que todos deberíamos cultivar, nos permitirá comprender los sentimientos ajenos. No podemos mostrar empatía sin antes interesarnos por la persona, su situación, su dolor y sus emociones. En esta parte, asumimos dos momentos importantes: primero, lograr entender la situación del afectado; y segundo, cumplir el anhelo de sentirse escuchado al mostrarle nuestro interés genuino, como se menciona en los primeros párrafos, el deseo de sentirse importante para los semejantes.



Foto de Ketut Subiyanto en Pexels

Citando nuevamente a Carnegie (1936): "Nos interesan los demás cuando se interesan por nosotros". A usted, que está leyendo estos párrafos, me gustaría que considere el significado de la cita a profundidad y pueda analizar si el autor dice la verdad. En ese aspecto, me atrevo a decir que la mayoría llegará a la conclusión de que lo mencionado por Carnegie es real, ya que la mayor parte del tiempo que invertimos en socializar estamos intentando ser el foco de interés, mientras que nuestros pares también están intentando lo mismo y quieren ser escuchados.

Aquellas personas que están constantemente tratando de ser empáticas de forma genuina progresan con mayor éxito en el futuro, tanto en el ámbito profesional como personal, especialmente cuando se trata de relaciones humanas. Un comunicador debe considerar seriamente estas características, poder entender lo que el público siente y desea en vez de imponer lo que él quiere, como es el caso del marketing. Las organizaciones tradicionales quieren que compren su producto, pero al consumidor no le gusta sentirse como una billetera. ¿Quién gana entonces?: Ambos deben ganar, por eso las grandes empresas están redirigiendo sus esfuerzos para generar vínculos más cercanos con sus stakeholders.

Ser empáticos e interesarnos por los demás de manera genuina nos llevará a un futuro prometedor. Si nosotros gustamos de la gente, ellos gustarán de lo que hacemos.

Referencias

¹Carnegie, D. (1936). *Cómo hacer amigos e influir sobre las personas*. Estados Unidos: Apogeo.

Internet, redes sociales y regulación

POR: ALEX VALENZUELA

Es de vital importancia que tomemos conciencia acerca del uso adecuado del internet y las diversas redes sociales, si es que se les emplea de una manera correcta permiten repotenciar el aprendizaje, gracias a la gran cantidad de información con la que se puede contar y los nexos con investigadores de diversos lugares, recabando así información de fuentes fidedignas y de primera mano. Pero, un tema álgido que muchos gobiernos se han planteado es el de aplicar restricciones en cuanto a su uso, como medida de control frente a estafas o noticias falsas; pero existen detractores que consideran que el hacerlo implicaría coartar la libertad de expresión y derechos individuales.

La precaria regulación social y jurídica en cuanto a su uso ha venido generando casos graves de incitación a la violencia, discriminación (racial, étnica, idiomática), acoso escolar, laboral y sexual, fraudes, venta de armas y de sustancias psicoactivas, además de la proliferación de información falsa (fakenews) o negocios fraudulentos que prometen convertir a las personas en millonarias en poco tiempo. Las estafas de los negocios piramidales de antaño se han sofisticado y difundido con el uso de Internet. Una estafa piramidal es un tipo de fraude muy popularizado, en el cual los propios sujetos participantes deben hacer crecer un negocio a través de la creación de una red de personas en las que captan a nuevos participantes, con el único objetivo de que los nuevos vayan produciendo beneficios para los participantes originales, mediante sus aportes económicos, venta de productos o generando su propia red de participantes que dejan un dinero para ser distribuido proporcionalmente a los de arriba del esquema; pero llegan un momento en el que esto se hace insostenible, todo esto bajo la promesa de ser tu propio jefe, lograr un viaje paradisíaco a bajo costo, adquirir un terreno o una propiedad, etc.

Asimismo, es innegable que, tras la pandemia, el uso de internet se ha popularizado exponencialmente sobre todo entre los niños y adolescentes; al hacer un análisis pormenorizado de la situación, lleva a cuestionarnos si los menores de edad se encuentran plenamente capacitados para su uso responsable, con la facultad de poder discernir entre la información verdadera de la falsa o aquella que sea de contenido inadecuado para ellos (autoregulación). El descontrol en su uso lleva a que los niños sean víctimas de grooming (modalidad de acoso y/o abuso sexual online que se presenta cuando un adulto se contacta con un menor de edad con el fin de ganarse su confianza paulatinamente, para luego involucrarlo en una actividad sexual) o que los adolescentes practiquen el sexting (filmarse o sacarse fotos con contenido sexual, erótico o sugerente para luego enviarlas a una persona de confianza); todo esto difundándose a través de las redes en cuestión de segundos.



Foto de Freepik

En el ámbito laboral, es importante que cuando uno está en horario de trabajo, la Internet se use solo para cuestiones laborales. Al respecto, las diversas instituciones han ido desarrollando reglamentos específicos para educar a los trabajadores sobre su uso correcto. Son muchos los casos en que un mal empleo de los recursos pone en riesgo los datos de la empresa, por ello, las organizaciones contratan especialistas en temas de ciberseguridad. Además, han fomentado el uso del correo institucional al momento de difundir comunicaciones oficiales y las restricciones en cuanto al uso de redes sociales.

Por lo tanto, es importante abordar el problema desde diversas perspectivas y escenarios, por un lado se requiere una regulación jurídica que sancione casos de acoso, estafas y fraudes a través de las diversas redes sociales, y por otro lado, educar a la población de todas las edades para que hagan un uso adecuado, con la capacidad de discernir la información relevante de la que no lo es.

El poder de la Inteligencia emocional en la educación superior



Foto de Nik en Unsplash

POR: JESÚS MENDOZA

Durante mucho tiempo, la educación superior se ha centrado en la formación académica; sin embargo, en los últimos años, la importancia de la formación personal ha ganado relevancia. En este contexto, la tutoría y el acompañamiento universitario se han convertido en objetivos fundamentales para mejorar la calidad educativa.

En el siglo XX, la inteligencia emocional no era parte del currículo escolar, quizás debido a su novedad o a la falta de comprensión sobre su relevancia. Aunque los educadores observaban el lenguaje no verbal para identificar emociones básicas, hoy en día, numerosos estudios indican que la comunicación no verbal va más allá de transmitir simplemente emociones fundamentales. Desde el lenguaje facial hasta la actividad en redes sociales, todos estos aspectos proporcionan pistas sobre el estado emocional de una persona.

La inteligencia emocional desempeña un papel crucial al influir en nuestras acciones y decisiones. "Aprender a ser" no solo constituye un pilar fundamental de la educación, sino que cobra fuerza con la implementación de la educación emocional, que implica conocimientos, estrategias, habilidades, valores y comportamientos que requieren práctica constante.

En el contexto post pandemia, los estudiantes tienden a ser menos expresivos, sumergiéndose en su propio mundo. En este escenario, las habilidades blandas de los docentes, en especial la empatía, deben fortalecerse. La empatía no solo implica

comprender las emociones del otro, sino también conectar con sus problemas. Muchos estudiantes necesitan este tipo de apoyo personal para prosperar emocionalmente y, por ende, tener éxito académico.

Los desafíos actuales para los docentes en la educación superior radican en empoderar a los estudiantes para tomar decisiones acertadas, fomentar su autonomía, promover la adaptabilidad y estabilidad, y construir expectativas positivas. La tarea va más allá de impartir conocimientos; implica guiar a los estudiantes hacia el desarrollo de proyectos personales.

El compromiso de la educación superior consiste en desarrollar la inteligencia emocional, ya sea a través de la tutoría o mediante la iniciativa de docentes interesados en conocer a sus estudiantes desde una perspectiva más humana. Esto implica aplicar la empatía para que se refleje en el proceso de aprendizaje, entendiendo el plan de estudios, las competencias del egresado y las habilidades necesarias para el desarrollo de la inteligencia emocional.

Finalmente, la inteligencia emocional debe ser internalizada en la tutoría universitaria con un enfoque formativo. La formación profesional se enriquece al adoptar un enfoque humanista que vincula el proyecto personal del estudiante con su sentido profesional. Este enfoque integral no solo contribuye al éxito académico, sino que también prepara a los estudiantes para enfrentar los desafíos emocionales y personales en su trayectoria profesional.

Voluntariado y desarrollo personal

POR: ROBERTO VARGAS

Ser coordinador general del voluntariado de la Red Universitaria Ambiental (RUA) de la Universidad Privada de Tacna es una experiencia enriquecedora y transformadora que me permite, no solo contribuir al cuidado del medio ambiente, sino también desarrollar habilidades de liderazgo, gestión de proyectos y trabajo en equipo. Durante este tiempo en el cargo, se ha aprendido valiosas lecciones sobre la importancia de la sostenibilidad, colaboración y el compromiso.

Uno de los aspectos más desafiantes del cargo es la gestión de un equipo diverso de voluntarios. La RUA UPT está conformada por estudiantes de diferentes carreras, con distintos niveles de experiencia y conocimiento, cada una con una perspectiva distinta, pero con la misma misión en desafíos ambientales. Como coordinador, mi labor principal es fomentar un ambiente de colaboración y aprendizaje mutuo donde se impulse cada día más el querer mejorar nuestra región, nuestro planeta.

En cuanto a las enseñanzas, la primera lección que se aprende en el cargo es la importancia de la comunicación efectiva. Para poder mantener el voluntariado en un nivel adecuado y próspero, se tuvo la gran ayuda de una mesa directiva, con las que se mantiene reuniones regulares con la finalidad de discutir objetivos, avances y desafíos de los diversos proyectos y actividades que se tiene y se debe ejecutar satisfactoriamente. Estas reuniones se han convertido en una rutina fundamental en la que se fomenta la comunicación abierta y la retroalimentación constructiva. Lo que ayuda a mantener a todos en la misma página y a resolver problemas de manera eficiente.

Es importante recalcar que la comunicación, la planificación y la gestión de proyectos son esenciales para el éxito de la red de voluntariado. El plan estratégico que delinea metas a corto y largo plazo, y define los roles y responsabilidades de cada miembro del equipo. Esto ayuda a mantenernos enfocados y a medir el progreso a lo largo del tiempo.

Desde el día 26 de abril, fecha que se relevó la coordinación del NODO se inició con diversas actividades y proyectos, que realza la importancia de la red en la región logrando las siguientes actividades: ferias, arborizaciones, campañas de reciclaje, ponencias, programas de educación ambiental, entre otras.

De ellas quisiera destacar la creación de programas de educación ambiental. En el que como RUA UPT, se estableció colaboraciones con escuelas para brindar charlas, talleres y actividades prácticas sobre temas como la conservación de la biodiversidad, el reciclaje, la reducción de residuos y el cuidado y valor del recurso hídrico en

**Roberto
Vargas
Galdos**



Estudiante de décimo ciclo de la carrera profesional de Ingeniería Ambiental y Coordinador General de la Red Universitaria Ambiental - NODO UPT.

nuestra región. Este programa no solo permite a los voluntarios compartir su conocimiento, sino que también influye en la forma en que los jóvenes ven y comprenden el medio ambiente.

La coordinación de un programa educativo y coordinación de proyectos significa enfrentar desafíos adicionales, sin embargo, a través de la paciencia y la dedicación, se logra superar estos obstáculos en los que cada uno de los voluntarios descubren capacidades externas a cada una de sus profesiones impulsando más sus habilidades en su vida personal y posterior vida profesional.

Por otro lado, quisiera resaltar uno de los mayores logros que, como red universitaria se pudo alcanzar, el cuál es ser considerados en la Comisión Ambiental Regional (CAR) de la región Tacna, donde se debaten diversos puntos de suma importancia con diversas entidades y jefaturas con el fin de poder contribuir al desarrollo sostenible y avanzar en la superación de problemáticas ambientales. Sin duda, ser parte de esta comisión es uno de los aspectos más gratificantes que afirma la labor como coordinador general, así como para mi vida profesional en el campo de la ingeniería ambiental.

Si bien es cierto, que el cargo como coordinador general del voluntariado de la Red Universitaria Ambiental es momentánea, sé que con la mesa directiva se deja importantes resultados, Arianna, Massiel, Dora, Alejandra, Marycielo y Milagros coordinadoras con las cuales tuve la oportunidad de trabajar en la gestión de este voluntariado y con las cuales estoy sumamente agradecido, ya que fueron de mucha ayuda para lograr lo que hasta en el momento es la Red Universitaria Ambiental NODO UPT. Una experiencia enriquecedora que me permite contribuir de manera significativa a la protección del medio ambiente, desarrollar habilidades de liderazgo y gestión de proyectos, situaciones que me ha inspirado a continuar trabajando en pro de la sostenibilidad además de seguir colaborando con otros para abordar los desafíos ambientales que enfrenta nuestro planeta.

Investigando al “otro”

POR: BEN YÁBAR



El buen salvaje (o el noble salvaje) es una noción muy antigua

Un libro publicado el 2017, por los reconocidos historiadores Scarlett O’Phelan y Georges Lomné, titulado *Viajeros e Independencia: La mirada del otro*¹ llamó la atención de los amantes de las ciencias sociales y las humanidades, en el cual diversos especialistas de la corriente de la historia atlántica ensayaron acerca de viajeros norteamericanos y europeos que llegaron a Hispanoamérica durante el período independentista (inicios del siglo XIX) quienes observaron y describieron las sociedades visitadas cuyos patrones políticos, sociales y culturales eran distintos a sus patrias de origen.

En la centuria anterior Jean-Jacques Rousseau (1755) publicaba *Discours sur l’origine et les fondements de l’inégalité parmi les hommes* (Discurso sobre el origen y los fundamentos de la desigualdad entre los hombres)² en la cual el ilustrado francés reflexionaba acerca del “otro” en la figura del “buen salvaje” donde explora dos dimensiones de la desigualdad: natural-física y ética-política. Este análisis a Rousseau le significó duras críticas de la iglesia y de los mismos ilustrados de la época.

Los años transcurrieron y en los países de la región, las desigualdades económicas se han intensificado, así como también los prejuicios. Hoy en el Perú, las categorías tales como “extranjero” o “migrante”, llama inmediatamente al cuestionamiento y rechazo de un gran sector de nuestros connacionales a los seres humanos incluidos en estas categorías sociales. Lo mismo sucede o se puede apreciar en países tan cercanos como lo son Chile, Bolivia, entre otros países cuando adjetivan el ser “peruano”.

Estas desigualdades y sobre todo prejuicios, no permiten avanzar en el tan anhelado sueño del desarrollo de nuestros países. En vez de unirnos, más allá del cotidiano discurso político a favor de la integración que linda con lo demagógico en cada reunión bilateral entre los países de la región, lo que realmente sucede es que cada día procuramos diferenciarnos y distanciarnos más.

En el caso de nuestro espacio regional, a pesar de la tan similar orografía e hidrografía presente entre los valles de los ríos Locumba y Camarones, es decir sus cuencas estrechas, sus anchos desiertos, sus imponentes volcanes y sus pequeños pueblos altoandinos, una línea imaginaria ha dividido el histórico espacio tacnoariqueño, tomado este término de Rosenblitt (2013)³. Y tal vez sin darnos cuenta donde más en casa nos podemos sentir, es cuando transitamos en todo el territorio que comprende las actuales regiones de Tacna y Arica y Parinacota.

Asimismo, a pesar de los sapientes discursos y escritos de los especialistas en economía regional en la cual la proximidad geográfica es un factor determinante para el desarrollo regional, nuestras regiones y sobre todo nuestros países no han fijado realmente una política bilateral para una provechosa integración transfronteriza.

Nuestras regiones, tanto Tacna como Arica, cuentan con un rico patrimonio histórico prehispánico y republicano, una gran diversidad cultural y un sector productivo con productos con características mediterráneas, que hace que el espacio sea suigénieris. Sin embargo, políticamente nos encontramos tan distanciados que no aprovechamos nuestra proximidad y bondades tangibles e intangibles con miras al desarrollo regional.

Con esta reflexión, nace un proyecto de investigación denominado ¿Cómo te cuentan la historia? El “otro” comunicado en aulas universitarias y la opinión pública de estudiantes universitarios acerca de la integración transfronteriza, que, en un posterior número de esta revista de divulgación, les remitiremos los resultados preliminares con miras a impactar en la opinión y políticas públicas.

El estudio persigue recopilar las percepciones que tienen los estudiantes universitarios de la carrera profesional de ciencias sociales en la región acerca del “otro”. Se considera el conocimiento previo y la formación universitaria del sujeto de estudio, cuyos resultados servirán de línea de base con miras a proponer acciones que impacten en favor de la tan importante integración transfronteriza.

Referencias

¹O’Phelan, S. y Lomné, G. (2017). *Viajeros e independencia: La mirada del otro*. Fondo Editorial del Congreso de la República.

²Rousseau, J. J. (1775). *Discurso sobre el origen y los fundamentos de la desigualdad entre los hombres*.

³Rosenblitt, J. (2013). *Centralidad geográfica, marginalidad política: La región Tacna-Arica y su comercio, 1778-1841*. Centro de Investigaciones Diego Barros Arana.

Los microprocesadores: La batalla por el poder y el futuro que les depara

POR: CHRISTIAN LÓPEZ

Desde los primeros chips de la década de 1970 hasta los procesadores actuales de alto rendimiento, como los que impulsan nuestras computadoras, teléfonos inteligentes y otros dispositivos, los avances en la tecnología de microprocesadores han sido impresionantes.

El microprocesador, es el circuito integrado central y más complejo de un sistema informático; a modo de ilustración, se le suele asociar por analogía como el “cerebro” de un computador. Es un circuito integrado constituido por millones de componentes electrónicos. Constituye la unidad central del procesamiento (CPU) de un PC.

En la actualidad, existen varias empresas que se encargan de la fabricación de estos microprocesadores, los principales y más conocidos son de origen norteamericano, (EEUU) tales como: INTEL, AMD, NVIDIA, entre otros y los de origen chino como Loongson, estos últimos diseñados para aplicaciones militares, de ahí, lo poco difundidos en otros países, incluyendo Rusia; a pesar de mantener alguna afinidad tanto económica y geoestratégica.

Algo importante de indicar es; sobre las arquitecturas en las que se desarrollan los microprocesadores. La cual, es fundamental para el funcionamiento de una computadora, ya que determina cómo se procesan las instrucciones y los datos. Diferentes arquitecturas pueden tener un impacto significativo en el rendimiento y la compatibilidad de una computadora.

Con base a lo anterior, podemos entender el problema de sanciones que EEUU, viene planteando hacia China y Rusia, ya que van desde las comerciales y arancelarias, por la violación de los derechos humanos, con la ciberseguridad y por la guerra en Ucrania. Actualmente, China que se mantenía reacia a compartir sus microprocesadores, abrió las puertas para la comercialización con Rusia, esto indudablemente ha sido recibido de muy buena manera por parte de los rusos, que necesitaban reforzar su industria tecnológica, ya que es, una de las más dañadas desde que iniciaron las sanciones.

Los microprocesadores de Loongson, ayudarán a Rusia a soportar las sanciones de EEUU. Según el artículo: China da marcha atrás: finalmente venderá a Rusia los procesadores Loongson cuya exportación había prohibido (LÓPEZ, 2023) “Hasta bien entrado 2023 Loongson había logrado esquivar las sanciones de EEUU. Sus procesadores eran cada vez más capaces, al menos sobre el papel. Su mejor baza consiste en que la microarquitectura de estos chips ha sido diseñada expresamente por los ingenieros de la Academia China de Ciencias. Al no utilizar las arquitecturas x86-

64 o ARM esta empresa ha podido continuar refinando sus diseños sin verse condicionada por las sanciones de EEUU.” Es decir, las nuevas arquitecturas, ayudarán en la implementación de nuevos equipos con mayores prestaciones de las que conocemos. Concluyendo que, los avances de la ciencia y tecnología seguirán apareciendo a pasos agigantados.

Pero ¿qué nos depara el futuro para estos microchips? ¿Qué innovaciones y desafíos aguardan en el horizonte?

Uno de los mayores desafíos que enfrentan los fabricantes de microprocesadores es la miniaturización. A lo largo de los años, hemos visto cómo los chips se han vuelto cada vez más pequeños y, al mismo tiempo, más poderosos. Sin embargo, a medida que se acercan al límite de lo que es posible a escala atómica, los ingenieros y científicos deben encontrar nuevas formas de seguir avanzando. Esto involucra la investigación en nuevos materiales, arquitecturas y técnicas de fabricación.

Además de la computación cuántica, los microprocesadores del futuro también pueden verse impulsados por la computación neuromórfica, que se inspira en la estructura y función del cerebro humano. Estos procesadores pueden ser la clave para desarrollar una verdadera inteligencia artificial, capaz de aprender y adaptarse como lo hacemos los seres humanos.

A medida que los microprocesadores avanzan y se vuelven más poderosos, también surgen desafíos éticos y sociales. La inteligencia artificial, por ejemplo, plantea preguntas sobre la privacidad, la seguridad y el control humano sobre las máquinas. Además, el aumento de la automatización en diversas industrias plantea preocupaciones sobre la pérdida de empleo y la equidad económica. Es crucial que a medida que avanzamos en la tecnología de los microprocesadores, también avancemos en la reflexión ética y en la regulación responsable. La ética y la tecnología deben ir de la mano para garantizar que estos avances se utilicen para el bienestar de la humanidad en su conjunto.

El futuro de los microprocesadores es emocionante y prometedor. A medida que continuamos avanzando en la miniaturización y exploramos nuevos paradigmas de cómputo, estamos en el umbral de una revolución tecnológica aún más grande de la que hemos visto hasta ahora. Sin embargo, con este poder también vienen grandes responsabilidades. Debemos asegurarnos de que los avances tecnológicos se utilicen de manera ética y beneficiosa para la sociedad. El futuro de los microprocesadores depende de nuestra capacidad para enfrentar estos desafíos y forjar un camino hacia un mundo tecnológico más brillante y equitativo.

Profesores como compañeros que inspiran



Foto de Freepik

POR: GERALDINE NINA

Hemos ido al cine cientos de veces a disfrutar de una película que ha terminado por encantarnos o simplemente decepcionarnos y nuestra postura, en la mayoría de las veces, va al punto de establecer una crítica a partir de lo que hemos visto, que no necesariamente puede coincidir con la perspectiva de otras personas, pero ahí está. El producto final es importante porque se vislumbran los resultados, pero ¿qué hay del proceso? Aquello que obviamos quizás haya de denotar el esfuerzo llevado a cabo, pero no lo vemos, solo lo ignoramos.

El proceso es importante, es lo que nos permite llegar a, si pensamos en una carrera universitaria como tal, no pareciera la gran cosa, hasta que añadimos el tiempo, la dedicación, la inversión, entre otros factores que a cada uno le toca suplir durante esos años; podría parecer que tenemos mucho por hacer, y si lo vemos de esa forma terminaremos por hacer las cosas solo por cumplir, y ese no es el propósito. Un profesional debería ser una persona competente, alguien que sea capaz de hacer mucho más, de insertar su forma de pensar en la sociedad para buscar soluciones a los diversos problemas. Ahora bien, la gran pregunta es ¿cómo llegamos a esto? Hay un dicho que dice “si quieres llegar rápido, ve solo; si quieres llegar lejos, ve acompañado”; nuestra estadía universitaria, está llena de oportunidades de conocer a otras personas con ideales y experiencias distintas, eso es lo que nos enriquece: el poder intercambiar parte de nuestras vivencias e intentar aprender de las mismas.

Dentro de las aulas, probablemente nuestros amigos no hayan vivido mucho más que nosotros, pero no son las únicas personas que podemos llegar a conocer. Me he detenido en algunas ocasiones a conversar con algunos maestros, no necesariamente sobre

cuestiones académicas, sino también sobre la vida; la experiencia que han adquirido no se limita solo al espacio de los conocimientos, incluye también sus propias vivencias.

Nuestra etapa como estudiantes es una etapa de retos, probablemente en reiteradas ocasiones resulte complicado porque es una experiencia nueva a la que nos estamos enfrentando, el querer seguir este trayecto demanda que podamos hacer los esfuerzos necesarios y que encontremos nuestra razón de ser, ¿acaso no deberíamos disfrutar estar estudiando lo que en realidad nos gusta? He escuchado decir que uno debe buscar personas que nos inspiren, no que nos motiven; motivar es algo pasajero, algo que se diluye con el tiempo, en cambio inspirar es algo que perdura, algo que sale de uno mismo; esa clase de personas son las que debemos encontrar.

Siempre he pensado que a quienes llamamos “amigos” llevan ese título porque son personas que nos inspiran, que nos ayudan a ser mejor, que se preocupan por lo que estamos haciendo y lo que llegaremos a ser; esa capacidad es la que debería tener un maestro, porque su función no se reduce a trabajar dentro de un aula, sino a dejar esa huella en la vida de cada uno de sus estudiantes, para que ellos se animen a seguir sus pasos y puedan llegar más lejos. Nuestra etapa universitaria está llena de retos, de logros y fracasos, encontrar estos compañeros es lo que le da sentido a nuestra estancia aquí; en estos dos años puedo decir que mis compañeros como el profesor Christian López, Julio Carrasco, la profesora Yolanda Terrones, Gina Gotuzzo, Mabel Cárdenas, entre otros, son personas que han retratado perfectamente lo que quiero llegar a ser más adelante: una maestra que no solo eduque, sino que sea una compañera, una compañera que inspire.

Trisomía 21 y resiliencia familiar

POR: FERNANDA RODRÍGUEZ

La sociedad está enferma de una especie de ceguera que impide ver las barreras, estigmas y mitos que las personas han implantado con el transcurso de los años. Barreras que son más complicadas de derribar, cuando te enteras de que tu hijo ha nacido con un trastorno genético de los cromosomas del par 21, que causa retraso intelectual y del desarrollo, conocido como Síndrome de Down o Trisomía 21.

Enterarse del diagnóstico impacta en muchos aspectos de la vida de los padres, quienes se topan con toda la desinformación respecto al tema, lo que impide saber cómo actuar, manejar y enfrentar el futuro incierto que les depara, pero que a su vez les brinda la oportunidad de conocer la “humanidad” de una persona, en todo su esplendor, esto a causa de la presencia de un cromosoma extra.

Es así como empieza la historia de Gael Salas Chambilla, un niño de seis años, diagnosticado con trisomía 21, quien desde muy pequeño ha enfrentado todas las deficiencias que trae consigo esta condición, con unos padres como Angela Chambilla Mamani y Oscar Salas Gómez, que, ante el resultado ya comprobado decidieron actuar y trabajar de la mano de especialistas capacitados en el área.

Gael, es un niño que se ha estimulado del entorno con el comparte diariamente, teniendo una educación regular en el colegio Innova Schools, siendo parte de muchas actividades cotidianas, que cualquier niño neurotípico (persona que se ajusta a los patrones neurológicos típicos o estándar de la sociedad), consigue realizar, lo que le ha permitido evidenciar sus posibilidades de volverse una persona autónoma en el futuro.

Las terapias oportunas y acompañamientos familiares son factores relevantes que han permitido su desenvolvimiento, en distintos ámbitos de su vida, lo que evidencia que esta alteración genética no es sinónimo de “insuficiencia” ni de “inhabilitación”, es perceptible que sus procesos son más tardíos, pero aquello no significa que no consigan aprender, comprender o desarrollarse como una persona normal, en cambio logran muchas cosas, porque tienen el entusiasmo y la motivación por hacerlo.

“La sociedad no se da cuenta, cuánto ganaría de las personas que tienen una discapacidad. En realidad, se están perdiendo de mucho, al crear una línea que separa a las personas consideradas normales y al otro lado a las personas con distintas condiciones”, comentan los padres de Gael.

Cambiar el sistema de una sociedad, no es una tarea sencilla, pero necesita comenzar con pequeños actos de inclusión y



Foto de Gael, Angela y Oscar

oportunidades en donde los individuos evidencien aquellas fortalezas que se ocultan en una condición estereotipada. Las personas con trisomía 21, van a integrarse a la sociedad si hacemos los ajustes necesarios para ellos, no es un tema, con que llegan ellos para que se adapten a la colectividad, colegio, instituto etc., es lo que hago yo y el medio, para que consigan encajar.

“Abrazen a sus hijos, tomen la decisión determinante de dar el primer paso y aceptar con que condición nació, si tú no ves el amor que le tienes, los demás tampoco lo podrán ver. Es comprensible encerrarse, pero no de manera eterna, porque el tiempo pasa rápido y si no actúas ahora, te vas a perder de todos los logros que tu hijo puede obtener” añadieron los padres de Gael.

Es necesario dar valor a lo que no es cotidiano, informarse antes de emitir juicios, investigar y acercarse, ese es el único camino para conseguir eliminar el desconocimiento que existe. Los seres humanos vivimos el día a día, sumergidos en nuestro propio entorno, lo que impide que podamos observar aquellos horizontes no tan ajenos a nosotros.

El Síndrome de Down necesita del apoyo de una sociedad que todavía se encuentra muy estigmatizada y con ignorancia respecto a lo que es diferente y no están acostumbrados a ver. Esta alteración genética no tiene cura, porque no es considerada una enfermedad, pero sí necesita de la cura de la sociedad que alivie su dolor, ante una población que los ignora, excluye y desprotege. Sanemos aquella ceguera que impide ver una realidad, que se consigue transformar si estamos atentos a los nuestros.

MEDIO.PE